



UPCT

MEMORIA DEL CURSO 2014/2015





SUMARIO

- I. ACTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES**
- II. ESTUDIOS OFICIALES**
- III. PROFESORADO**
- IV. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**
- V. ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**
- VI. RELACIONES INTERNACIONALES**
- VII. PRESUPUESTOS Y ECONOMÍA**
- VIII. INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y SOSTENIBILIDAD**
- IX. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**
- X. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL**
- XI. EMPRENDIMIENTO**
- XII. CALIDAD**
- XIII. GERENCIA**



I. ACTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

1. ACTOS INSTITUCIONALES

Como más destacados, en el Curso académico 2014-2015 se celebraron los siguientes actos institucionales:

A) Solemne acto de apertura del Curso Académico 2014-2015

Celebrado conjuntamente con la Universidad de Murcia, en la Facultad de Economía y Empresa (Campus de Espinardo) el día 25 de Septiembre de 2014. La lección inaugural, bajo el título “Genoma, más genomas”, estuvo a cargo del Dr. D. Francisco José Murillo Araujo, Catedrático del Departamento de Genética y Microbiología de la Universidad de Murcia.

B) Solemne Acto de Santo Tomás de Aquino

Celebrado el 28 de enero de 2015, y en el que fue impartida la Conferencia bajo el título “Valores del Código Ético de la UPCT”, por parte de la Dra. D^a. Adela Cortina Orts (Doctora Honoris Causa por nuestra Universidad).

En dicho Acto también se produjo el Acto de reconocimiento al prof. D. Juan Carrión Gañán y la donación por éste de la Estatuilla del “Premio Goya 2014” a la UPCT.

C) Diversos procesos electorales

a) Elecciones parciales a Consejo de Gobierno:

Elecciones parciales a representantes de Directores/as de Departamento y de Institutos Universitarios de Investigación en Consejo de Gobierno (Consejo Gobierno 15 diciembre 2014), resultando elegidos los profesores:

- D. Joaquín López Rodríguez (suplente, D. Fernando Illán Gómez).
- D. Victoriano Martínez Álvarez (suplente, D^a Josefina Contreras Gallego).
- D. Manuel Santiago Torrano Martínez.
- D. Antonio Tomás Espín.

b) Elecciones/Nombramientos Vicerrectores y Gerente:

El 4 de junio de 2015 tuvo lugar la toma de posesión de tres nuevos Vicerrectores y de la Gerente:



- D. Alejandro Díaz Morcillo, Vicerrector de Investigación e Innovación, con nombramiento de fecha 15 de abril de 2015.
- D. Mathieu Kessler, Vicerrector de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, con nombramiento de fecha 7 de mayo de 2015.
- D. Ángel López Nicolás, Vicerrector de Profesorado e Innovación Docente, con nombramiento de fecha 7 de mayo de 2015.
- D^a. Carmen Alcaraz Tomás, Gerente, con nombramiento de fecha 15 de abril de 2015.

c) Elecciones/Nombramientos a Directores/as de Centro:

- **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica:** D. Alejandro Pérez Pastor, con nombramiento de fecha 21 de octubre de 2014.
- **Facultad de Ciencias de la Empresa:** D. Antonio Luis Duréndez Gómez-Guillamón, con nombramiento de fecha 19 de diciembre de 2014.
- **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas:** D. Manuel Alcaraz Aparicio, con nombramiento de fecha 2 de marzo de 2015.
- **Escuela Internacional de Doctorado:** D. Pablo Salvador Fernández Escámez, con nombramiento de fecha 15 de abril de 2015.

d) Elecciones a Defensor/a Universitario:

Convocadas en la sesión del Claustro de fecha 17 de Diciembre de 2014.

Destacar que dicha sesión no pudo llegar a celebrarse al carecer del quórum necesario para constituirse el Pleno del Claustro, y a pesar de que el Defensor Universitario en funciones, D. Diego Alcaraz Lorente, había presentado su renuncia irrevocable al cargo con fecha de 9 de diciembre de 2014.

e) Elecciones a Directores/as de Departamento:

- **Departamento de Ciencia y Tecnología Agraria:** D. Adolfo Falagán Prieto, con nombramiento de fecha 1 de octubre de 2014.
- **Departamento de Matemática Aplicada y Estadística:** D. Juan Antonio Cavas Moreno, con nombramiento de fecha 2 de octubre de 2014.
- **Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática:** D. Jorge Feliú Batlle, con nombramiento de fecha 3 de noviembre de 2014.
- **Departamento de Economía de la Empresa:** D^a Inocencia Martínez León, con nombramiento de fecha 23 de febrero de 2015.
- **Departamento de Electrónica, Tecnología de Computadoras y Proyectos:** D. Vicente Javier Garcerán Hernández, con nombramiento de fecha 27 de febrero de 2015.



- **Departamento de Métodos Cuantitativos e Informáticos:** D. Juan Francisco Sánchez García, con nombramiento de fecha 12 de mayo de 2015.
- **Departamento de Ingeniería Mecánica:** D. Ignacio González Pérez, con nombramiento de fecha 6 de julio de 2015.

D) Coordinadores/as y Directores/as de Cátedra

a) Coordinadores/as:

- **Coordinador del Campus de la Ingeniería:** D. José Luis Serrano Martínez, con nombramiento de fecha 21 de enero de 2015.
- **Coordinador del Centro de Producción de Contenidos Digitales:** D. Juan Luis Pedreño Molina, con nombramiento de fecha 1 de junio de 2015.
- **Coordinadora de la Oficina de Prospección y Análisis de Datos:** M. Carmen Bueso Sánchez, con nombramiento de fecha 1 de junio de 2015.

b) Directores/as de Cátedra:

- **Cátedra UPCT-Banco de Emprendimiento Santander:** D. Domingo García Pérez de Lema y D. Juan Monzó Cabrera, con nombramiento de fecha de 20 de octubre de 2014.
- **Cátedra UPCT-Hidrogea:** D. Juan Tomás García Bermejo, con nombramiento de fecha de 20 de octubre de 2014.
- **Cátedra UPCT-Sabic:** D. Francisco José Hernández Fernández, con nombramiento de fecha 13 de marzo de 2015.

E) Convocatorias de Claustro y Consejo de Gobierno

El Claustro fue convocado durante el Curso Académico 2014-2015 en 4 ocasiones: en 2014, 3 sesiones (23 de septiembre y 17 de diciembre –una ordinaria y otra extraordinaria sin quorum-) y en 2015, una sesión (16 julio).

El Consejo de Gobierno a su vez celebró 9 sesiones: en 2014, 3 sesiones (30 de septiembre, 4 de noviembre, y 15 de diciembre) y en 2015, 6 sesiones (26 de febrero, 25 de marzo, 5 de mayo, 4 de junio, 6 de julio-extraordinaria y 20 de julio).



2. PRODUCCIÓN NORMATIVA

Como actividad normativa del Curso 2014-2015 también hay que reseñar las siguientes disposiciones legales:

- **Normativa aprobada en Consejo de Gobierno**

Año 2014:

- Normativa General sobre Menciones de Matrícula de Honor en la UPCT (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014).
- Reglamento Marco de régimen interno de Facultades y Escuelas de la UPCT (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014).
- Reglamento de Funcionamiento del Sistema de Comparecencia electrónica de la UPCT (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014).
- Reglamento de Comunicaciones y Notificaciones electrónicas de la UPCT (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014).
- Reglamento de Funcionamiento del Tablón Oficial Electrónico de la UPCT (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014).
- Reglamento de Acceso a la Información pública de la UPCT (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014).
- Modificación de la Normativa sobre Condiciones del trabajo del PAS (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014).
- Reglamento de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años para el curso 2014/2015 (Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2014).
- Reglamento provisional de las Pruebas de acceso a la UPCT de los mayores de 40 años mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional (Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2014).
- Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster para Másteres oficiales con atribuciones profesionales (Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2014).
- Reglamento del Servicio de documentación para regular la prestación del servicio de publicaciones electrónicas en la UPCT en la plataforma *edicionesUPCT* (Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2014).

Año 2015:

- Normativa reguladora de las Bolsas de docentes de sustitución de la UPCT (Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2015).
- Reglamento de los Trabajos Fin de Estudios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación (Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2015).



- Reglamento de Estancias breves de investigación de la UPCT (Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015).
- Reglamento de Provisión de puestos de trabajo del PAS funcionario de la UPCT (Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015).
- Modificación del Reglamento de Notificaciones y Comunicaciones electrónicas de la UPCT (Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015).
- Reglamento de Funcionamiento y régimen interno de la nueva Residencia Universitaria (Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015).
- Modificación de la Normativa para la contratación de trabajos de carácter científico, técnico o artístico de la UPCT (Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015).
- Normativa de Reserva y cesión de espacios de la UPCT (Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2015).
- Reglamento de Régimen interno de la Comisión de usuarios CRAI-Biblioteca de la UPCT (Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2015).

II. ESTUDIOS OFICIALES

1. PRODUCCIÓN NORMATIVA

Además de las Normas y Reglamentos propios aprobados en Consejo de Gobierno y que ya han quedado reseñados en el apartado I de esta Memoria, se han elaborado otras Normativas e Instrucciones específicas:

- Normas e Instrucciones de Matrícula en Estudios de Grado, primer y/o segundo ciclo, de la UPCT para el Curso académico 2015/2016 (Resolución rectoral R-386/15, de 12 de junio).
- Normas e Instrucciones de Admisión y Matrícula en las enseñanzas de Másteres oficiales de la UPCT para el Curso académico 2015/2016 (Resolución rectoral R-295/15, de 21 de abril).
- Desarrollo de un protocolo para verificación y modificación de títulos universitarios de Grado y Máster.
- Desarrollo de un protocolo para acreditación de títulos universitarios de Grado y Máster.

2. ESTRUCTURAS PARA LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Las principales estructuras universitarias para la docencia y la investigación de la UPCT durante el curso 2014/2015 fueron las siguientes:

CENTROS (9)

ESCUELA/FACULTAD	DIRECTOR/DECANO	NOMBRAMIENTO
E.T.S.I. AGRONÓMICA	Alejandro Pérez Pastor	20/10/2010
E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN	Leandro Juan Llácer	27/01/2009 renovado el 05/02/2013
E.T.S.I. INDUSTRIAL	Antonio Guillamón Frutos	30/11/2012
E.T.S.I. NAVAL Y OCEÁNICA	Domingo García López	03/12/2011
E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Y DE I. DE MINAS	Manuel Alcaraz Aparicio	22/12/2010



ESCUELA ADSCRITA DE TURISMO	Emma García Meca	31/03/2014
ARQUIDE	Antonio Garrido Hernández	25/09/2013
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EMPRESA	Antonio Duréndez Gómez-Guillamón	10/12/2010
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA-AGA	Antonio Viedma Robles	11/03/2009
Estación Experimental Agroalimentaria “Tomás Ferro”	Bernardo Martín Górriz	02/11/2010
Instituto Biotecnología Vegetal	Francisco Artés Calero	07/01/2010, renovado el 19/06/2014

DEPARTAMENTOS (25)

DEPARTAMENTO	DIRECTOR	NOMBRAMIENTO
Arquitectura y Tecnología de la Edificación	Josefina García León	25/06/2013
Ciencia y Tecnología Agraria	Catalina Egea Gilabert	28/07/2010, renovada el 2/10/2014
Ciencias Jurídicas	M. Mar Andreu Martí	25/07/2014
Economía	Rosa Badillo Amador	16/07/2010, renovada el 9/07/2014
Economía de la Empresa	Inocencia Martínez León	24/12/2010, renovada el 24/02/2014
Economía Financiera y Contabilidad	Isidoro Guzmán Raja	14/05/2014
Electrónica, Tecnolog. Computadoras y Proyectos	Javier Garrigós Guerrero Vicente Javier Garcerán Hernández	20/12/2010 28/02/2015



Estructuras y Construcción	Manuel Santiago Torrano Martínez	01/07/2014
Expresión Gráfica	Fco. José Fernández Cañavate	24/10/2013
Física Aplicada	Antonio Pérez Garrido	18/06/2014
Ingeniería de Alimentos y del Equipo Agrícola	Victoriano Martínez Álvarez	25/06/2014
Ingeniería de Materiales y Fabricación	Joaquín López Rodríguez	30/06/2014
Ingeniería de Sistemas y Automática	Juan López Coronado Jorge Feliú Batlle	09/10/2010 04/11/2014
Ingeniería Eléctrica	Francisco de Asís Ruz Vila	30/07/2010, renovado 29/07/2014
Ingeniería Mecánica	Alfonso Fuentes Aznar Ignacio González Pérez	21/12/2010, renovado 19/02/2014 07/07/2015
Ingeniería. Minera, Geológica y Cartográfica	José Pérez Pérez	09/05/2012
Ingeniería Química y Ambiental	Juan Ignacio Moreno Sánchez	30/10/2012
Ingeniería Térmica y de Fluidos	Fernando Illán Gómez	26/05/2012
Matemática Aplicada y Estadística	Silvestre Paredes Hernández Juan Antonio Cavas Moreno	30/07/2010 03/10/2014
Métodos Cuantitativos e Informáticos	Juan Jesús Bernal García Juan Francisco Sánchez García	22/03/2011 13/05/2015



Producción Vegetal	Josefina Contreras Gallego	29/07/2014
Tecnología Electrónica	Antonio Mateo Aroca	16/07/2014
TIC	Juan Ángel Pastor Franco	22/07/2014
Unidad Predepartamental de Tecnología Naval	José Alfonso Martínez García	24/06/2014
Unidad Predepartamental de Ingeniería Civil	Antonio Tomás Espín	02/03/2012

3. ENSEÑANZAS OFICIALES

Con respecto al proceso de adaptación de las titulaciones “pre-Bolonia” de primer y segundo ciclo y ciclos largos, al EEES, durante el Curso Académico 2014/2015 no ha existido docencia reglada en estos títulos, habiéndose extinguido todos los títulos de primer ciclo, existiendo sólo docencia tutorial en los títulos de segundo ciclo y en el último curso de los ciclos largos.

No obstante lo anterior, durante el Curso 2014/2015, y dentro del programa de extinción de los títulos pre-Bolonia, se ha realizado una prueba extra, regulada en la nueva redacción de la Normativa de Evaluación de la UPCT, aprobada por Consejo de Gobierno en la sesión de 26 de noviembre de 2012, dirigida a estudiantes que no hubieran superado alguna asignatura de las que habían quedado extinguidas en el curso académico anterior. En el pasado curso se aprobaron 435 pruebas, un 120% más que en el Curso Académico anterior, de las cuales fueron superadas 292 (67%).

A) Estudios de Grado

Escuela de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación

- Grado en Arquitectura.
- Grado en Ingeniería de Edificación.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica

- Grado en Ingeniería de las Industrias Agroalimentarias (en extinción).
- Grado en Ingeniería de la Hortofruticultura y Jardinería (en extinción).
- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos.



Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

- Grado de Ingeniería Química Industrial.
- Grado en Ingeniería Eléctrica.
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.
- Grado en Ingeniería Mecánica.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica

- Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de Sistemas Marinos.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación

- Grado en Ingeniería Telemática.
- Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación.

Facultad de Ciencias de la Empresa

- Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Escuela de Ingeniería de Caminos y de Minas (EUITC)

- Grado en Ingeniería Civil.
- Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía.

Centro Universitario de la Defensa (Centro Público Adscrito)

- Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

Escuela Universitaria de Turismo (Centro Privado Adscrito)

- Grado en Turismo.

Con respecto a estos estudios de Grado, durante el Curso Académico 2014/2015 se ha aprobado una modificación de las memorias de verificación de los títulos de Grado en:

- Ingeniería de la Edificación.
- Arquitectura.
- Arquitectura Naval e Ingeniería de los Sistemas Marinos.
- Ingeniería de los Sistemas de telecomunicación
- Ingeniería Telemática.

Igualmente, durante dicho Curso Académico se solicitó la verificación del Grado en Edificación, verificado con fecha 8 de julio de 2015. También se aprobó la implantación del Grado en Fundamentos de Arquitectura Ingeniería, para comenzar su impartición en el curso 2014/2015, y el Grado en Edificación que no ha sido implantado.

Así mismo, durante el Curso Académico 2014/2015 se trabajó sobre las Memorias de verificación del Grado en Edificación, que finalmente no se ha implantado, y el Grado en Fundamentos de la Arquitectura, que sí se ha implantado para el Curso Académico 2015/2016.

B) Estudios de primer y segundo ciclo (en proceso de extinción)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica

- Ingeniería Agronómica (inicia extinción en 2010/2011).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

- Ingeniería Industrial (inicia extinción en 2010/2011).
- Ingeniería de Organización Industrial 2º ciclo (inicia extinción en 2012/2013).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica

- Ingeniería Naval y Oceánica. 2º ciclo (inicia extinción en 2012/2013).

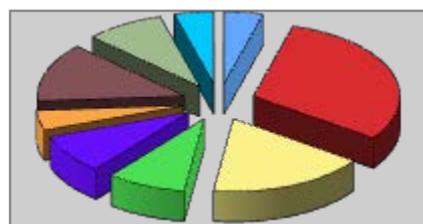
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación

- Ingeniería de Telecomunicación (inicia extinción en 2010/2011).

Como consecuencia de la doble oferta de titulaciones de Grado y de titulaciones de segundo ciclo y ciclo largo, estas últimas en extinción, la oferta total de la UPCT en el curso 2014-2015 a través de sus 9 Centros (7 propios y 2 adscritos) fue de 23 titulaciones.

ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO, PRIMER Y SEGUNDO CICLO POR CENTRO 2014-2015

FCE	ETSII	ETSIA	EUCM	ETSINO	EUT	ETSIT	ARQUIDE	CUD	Total
1	7	4	2	2	1	3	2	1	23
4.3%	30.4%	17.2%	8.6%	8.6%	4.3%	13.2%	8.6%	4.3%	100%





Estas cifras suponen un cambio importante respecto de las del Curso Académico anterior debido fundamentalmente a la extinción de numerosos títulos pre-Bolonia y algunas transformaciones en títulos de Grado con objeto de mejorar las tasas académicas asociadas a los mismos.

La oferta de plazas de nuevo ingreso en títulos de Grado fue de 1242 plazas, distribuidas tal y como se muestra en la tabla siguiente. La misma tabla muestra también la matrícula de nuevo ingreso a través de las PAU (MATRÍCULA N.I. DURM) y el total de estudiantes de nuevo ingreso (MATRÍCULA N.I. TOTAL), que incluye también a aquellos/as estudiantes de nuevo ingreso por traslado de expediente o por adaptación desde una título pre-Bolonia, todo ello para cada uno de los títulos de Grado.

OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO (N.I.), MATRÍCULAS DE NUEVO INGRESO (DURM) Y TOTALES EN TÍTULOS DE GRADO PARA EL CURSO 2013/2014			
Títulos de Grado	OFERTA N.I.	MATRÍCULA N.I. DURM	MATRÍCULA N.I. TOTAL
Grado en Ingeniería Mecánica	115	114	150
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	87	91	92
Grado en Ingeniería Electricidad	60	49	58
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	90	92	92
Grado en Ingeniería Química Industrial	50	48	55
Grado en Ingeniería Telemática	70	57	75
Grado en Ingeniería Sistemas de Telecomunicación	70	67	64
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos	60	71	129
Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de los Sistemas Marinos	50	49	47
Grado en Administración y Dirección de Empresas	200	121	118
Grado en Arquitectura	75	70	69
Grado en Ingeniería de la Edificación	125	28	25
Grado en Ingeniería Civil	100	27	42
Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía	50	14	19
Grado en Turismo	40	7	20
Grado en Ingeniería Organización Industrial			55

*La oferta de plazas de nuevo ingreso y el acceso en el Grado en Ingeniería en Organización Industrial se regula mediante un procedimiento distinto del resto de Grados.

La tabla siguiente refleja la distribución de los/as estudiantes de nuevo ingreso, realizando un análisis comparativo con la matrícula en el Curso anterior. En esta tabla se ha incluido los ya comentados de Grado y los de nuevo ingreso en estudios de ciclos (previos al EEES).



ALUMNOS/AS DE NUEVO INGRESO ENSEÑANZAS OFICIALES DE SEGUNDO CICLO Y GRADO EN LA UPCT POR CENTROS CURSOS ACADÉMICOS 2013/2014 Y 2014/2015										
Curso Académico	FCE	ETSII	ETSIA	EUCM	ETSINO	EUT	ETSIT	ARQUIDE	CUD	TOTAL
2013/2014	202	614	138	129	59	39	175	174	66	1596
2014/2015	123	481	135	64	51	20	146	103	55	1178
%cambio	-39%	-22%	-2%	-50%	-14%	-49%	-17%	-41%	-17%	-26%

Los resultados anteriores reflejan una disminución del número de estudiantes de nuevo ingreso entorno al 26%.

La tabla siguiente muestra el porcentaje de mujeres entre los/as estudiantes de nuevo ingreso por Centro, comparado con los porcentajes en Cursos Académicos anteriores.

MUJERES DE NUEVO INGRESO ENSEÑANZAS OFICIALES DE SEGUNDO CICLO Y GRADO EN LA UPCT POR CENTROS PORCENTAJE DE MUJERES RESPECTO DEL CURSO ANTERIOR CURSO 2013/2014										
	FCE	ETSII	ETSIA	EUCM	ETSINO	EUT	ETSIT	ARQUIDE	CUD	TOTAL
2013/2014	65	96	22	32	13	21	24	59	5	337
2014/2015	64	184	63	8	14	13	18	51	2	417
% S/CURSO PREVIO	98%	192%	286%	25%	108%	62%	75%	86%	40%	124%

Con respecto a la evolución en la matrícula de nuevo ingreso por sexo, destaca un importante aumento en la ETSIA y en la ETSII; en la primera casi el triple y en la segunda casi el doble que en el Curso anterior. Por el contrario, destaca una importante disminución en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos e Ingeniería de Minas, reduciéndose el porcentaje a la cuarta parte, y en el Centro Universitario de la Defensa, que se reduce notablemente, si bien en este caso, los datos absolutos son muy reducidos.

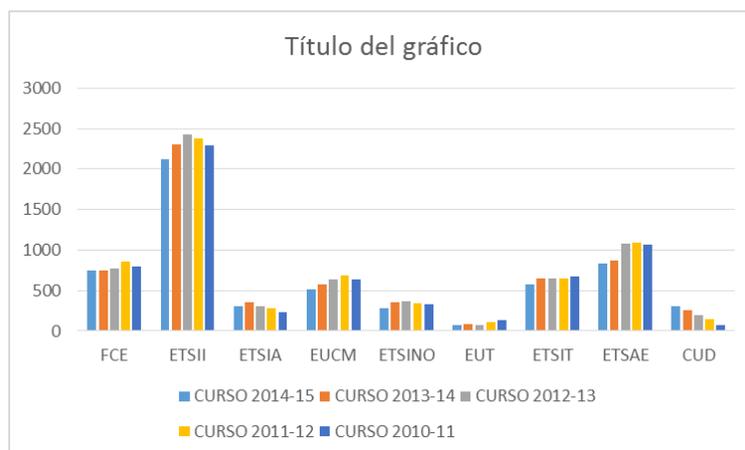
PORCENTAJE DE MUJERES DE NUEVO INGRESO RESPECTO DEL TOTAL ENSEÑANZAS OFICIALES DE SEGUNDO CICLO Y GRADO EN LA UPCT POR CENTROS CAMBIO DEL PORCENTAJE RESPECTO DEL CURSO ANTERIOR CURSO 2013/2014										
	FCE	ETSII	ETSIA	EUCM	ETSINO	EUT	ETSIT	ARQUIDE	CUD	TOTAL
%mujeres 2013/2014	32%	16%	16%	25%	22%	54%	14%	34%	8%	21%
%mujeres 2014/2015	52%	38%	47%	13%	27%	65%	12%	50%	4%	35%
%cambio	62%	145%	193%	-50%	25%	21%	-10%	46%	-52%	68%

Se observa un incremento del porcentaje de mujeres respecto del total en todos los Centros, destacando un aumento significativo en la ETSII y en la ETSIT.



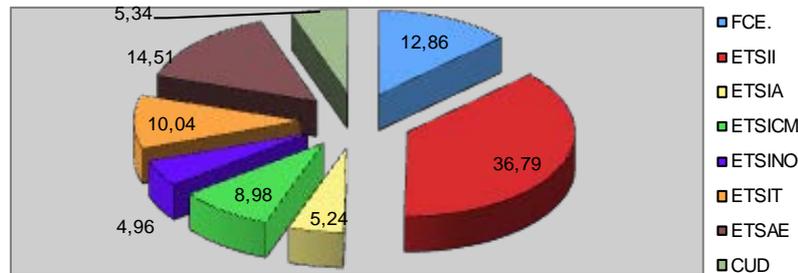
ESTUDIANTES TOTALES MATRICULADOS POR CENTRO CURSOS 2010-2011 A 1014-2015										
CENTRO	FCE	ETSII	ETSIA	ETSICM	ETSINO	EUT	ETSIT	ETSAE	CUD	Total
CURSO 2014-15	743	2125	303	519	287	72	580	838	309	5776
CURSO 2013-14	747	2305	353	580	353	89	654	872	260	6213
CURSO 2012-13	774	2423	301	640	371	77	649	1083	197	6515
CURSO 2011-12	862	2376	278	689	338	110	655	1095	145	6548
CURSO 2010-11	797	2292	233	633	330	137	677	1062	79	6240

Con respecto al total de estudiantes matriculados en estos estudios (Grados y Ciclos), el número total de estudiantes matriculados fue de 5.776 estudiantes, cifra ligeramente inferior a la del Curso anterior (6.213), concretamente un 7% inferior, que se acumula al descenso de los últimos años. Concretamente, el descenso acumulado respecto del número de estudiantes matriculados en el Curso Académico 2011/2012 ha sido del 11.7%. No obstante, este descenso se ha debido en parte a la extinción de los planes de estudios pre-Bolonia.



ESTUDIANTES TOTALES MATRICULADOS EN GRADOS POR CENTRO % DE CAMBIO Y % DE MUJERES CURSO 2014-2015										
CENTRO	FCE	ETSII	ETSIA	ETSICM	ETSINO	EUT	ETSIT	ETSAE	CUD	Total
ESTUDIANTES TOTALES CURSO 2014-15	743	2125	303	519	287	72	580	838	309	5776
% RESPECTO UPCT	12.86	36.79	5.24	8.98	4.96	1.24	10.04	14.51	5.34	100
INCREMENTO ANUAL	-5.32	-10.65	-9.21	-21.4	-15.94	-11.76	-15.69	-6.12	19.62	-9.86
% MUJERES	51.63	17.36	39.86	25.4	28.28	57.33	17.34	44.24	4.18	27.71
INCREMENTO MUJERES %	0.9	3.15	5.37	-10.06	1.62	-9.76	3.4	5.33	-9.52	1.17

La tabla anterior refleja la distribución de estudiantes por Centros para el Curso Académico 2014/2015, con datos sobre el porcentaje de estudiantes en cada Centro, respecto del total en la UPCT, la variación de este dato respecto del Curso Académico anterior, el porcentaje de mujeres y la variación de este porcentaje.



El análisis de los datos nos lleva a concluir que ha habido una disminución global del 9.8% en el número total de estudiantes matriculados en Grado. Esta reducción se ha producido en todos los Centros, con la excepción del Centro Universitario de la Defensa, siendo la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos e Ingeniería de Minas, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación, los Centros más afectados porcentualmente.

Con respecto a la matrícula de mujeres, de manera global se puede considerar que el porcentaje de mujeres matriculadas en estos títulos sigue estable, alrededor del 27.5%, aunque habría que destacar puntualmente la disminución de este porcentaje en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas y en el Centro Universitario de la Defensa y el aumento leve en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Edificación y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica.

Otro dato sobre los/as estudiantes matriculados en Grados es la distribución geográfica de procedencia. La siguiente tabla muestra la distribución geográfica para los/as estudiantes matriculados en el Curso Académico 2014-2015.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE ESTUDIANTES DE GRADO EL CURSO ACADÉMICO 2014-2015	
PROCEDENCIA	% 2014/15
Cartagena	31
Resto de la CARM	47
Resto de España	16
Extranjeros	6



C) Estudios oficiales de Máster y Doctorado

Durante el Curso 2014-2015, la Universidad Politécnica de Cartagena ha ofrecido los mismos Cursos de Doctorado que ya ofertara el curso anterior y los siguientes títulos de Máster Universitario:

- Gestión y Dirección de Empresas e Instituciones Turísticas.
- Contabilidad y Finanzas Corporativas (interuniversitario).
- Administración y Dirección de Empresas.
- Administración y Dirección de Entidades de la Economía Social.
- Desarrollo Local y Empleo (interuniversitario).
- Prevención de Riesgos Laborales (interuniversitario).
- Orientación e Intermediación Laboral.
- Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles.
- Energías Renovables.
- Electroquímica, Ciencia y Tecnología.
- Técnicas Avanzadas de Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario.
- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Patrimonio Arquitectónico.
- Ingeniería de Telecomunicaciones.
- Ingeniería Industrial.
- Ciencia y Tecnología de la Edificación.
- Ingeniería Agronómica.
- Bioinformática.
- Ciencia y Tecnología del Agua y del Terreno.
- Comunicación Móvil y Contenido Digital.

La oferta de plazas de nuevo ingreso para el Curso 2014/2015 fue de 472. Distribuidas por título, tal y como se muestra en la siguiente tabla. En ella figuran también los/as estudiantes de nuevo ingreso matriculados en cada uno de los títulos.

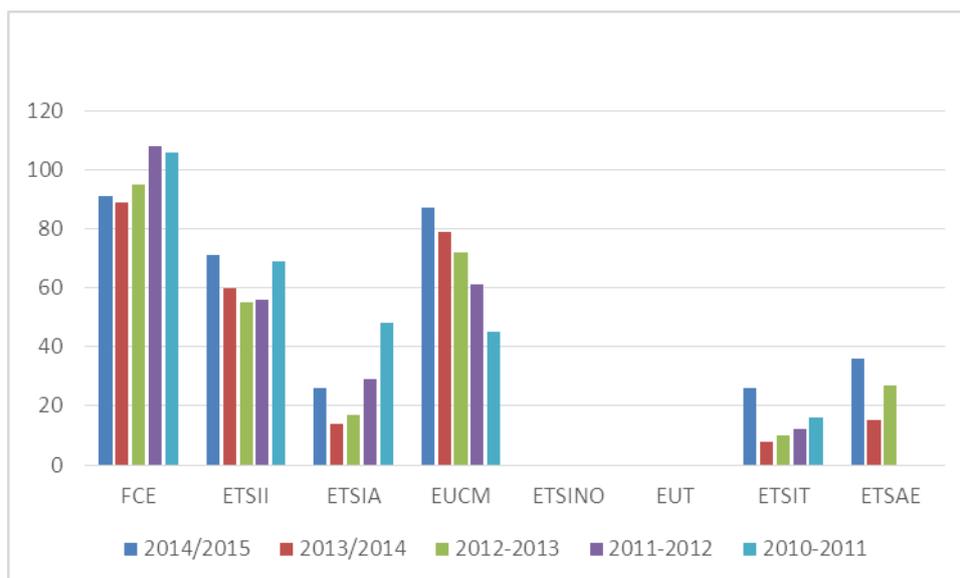
OFERTA DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO (N.I.) y MATRÍCULAS DE NUEVO INGRESO EN TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO PARA EL CURSO 2014/2015		
Títulos de Máster	OFERTA N.I.	MATRÍCULA N.I.
Patrimonio Arquitectónico	20	21
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	45	23
Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario	25	22
Energías Renovables	30	22
Electroquímica, Ciencia y Tecnología (interun.)	10	0
Ingeniería de Telecomunicación	45	17
Gestión y Dirección de Empresas e Instituciones Turísticas	20	16
Contabilidad y Finanzas Corporativas (interun.)	12	13
Administración y Dirección de Empresas	25	17
Orientación e Intermediación Laboral (interun.)	15	0



Administración y Dirección de Entidades de Economía Social	20	5
Desarrollo Local y Empleo (interun.)	10	0
Prevención de Riesgos Laborales (interun.)	20	17
Ingeniería Ambiental y de Procesos Sostenibles	20	8
Ingeniería Industrial	50	25
Ciencia y Tecnología de la Edificación	25	10
Ingeniería Agronómica	40	2
Bioinformática	10	
Ciencia y Tecnología del Agua y del Terreno	20	4
Comunicación Móvil y Contenido Digital	10	2

Las siguientes tabla y figura muestran un análisis de la distribución de los/as estudiantes de Máster, por Centro, y de manera comparativa con los datos de los tres Cursos anteriores.

ALUMNOS/AS MATRICULADOS EN MÁSTER UNIVERSITARIO.									
CURSOS 2010/2011 A 2014/2015									
Centro	FCE	ETSII	ETSIA	EUCM	ETSINO	EUT	ETSIT	ETSAAE	Total
2014/2015	91	71	26	87	0	0	26	36	337
2013/2014	89	60	14	79	0	0	8	15	265
2012-2013	95	55	17	72	0	0	10	27	276
2011-2012	108	56	29	61	0	0	12	0	266
2010-2011	106	69	48	45	0	0	16	0	284



Con respecto a los alumnos/as de Doctorado, la tabla siguiente muestra los alumnos/as matriculados en alguno de los Programas de Doctorado ofertado por la UPCT en los Cursos 2011/2012 a 2014/2015, con el fin de poner analizar la evolución de este dato. Así mismo se muestra el número de tesis leídas durante dichos Cursos Académicos.

ALUMNOS/AS MATRICULADOS EN DOCTORADO			
CURSOS ACADÉMICOS 2011/2012 A 2014/2015			
Curso Académico	Doctorandos	%mujeres	Tesis leídas
2014/2015	402	31%	55
2013/2014	435	33%	31
2012-2013	416	33%	33
2011-2012	387	37%	37

Se puede observar un ligero incremento del número de doctorandos/as, aunque con un menor porcentaje de mujeres.

Con todo ello, se puede concluir que se consolida una oferta equilibrada y muy atractiva a la que todavía deben incorporarse algunos Másteres estratégicos en el definitivo mapa de titulaciones de la UPCT.

La siguiente tabla muestra la distribución geográfica de los/as estudiantes matriculados en títulos de Máster y Doctorado entre los Cursos Académicos 2012-2013 a 2014-2015.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE ESTUDIANTES DE MASTER Y DOCTORADO			
CURSOS ACADÉMICOS 2012-2013 a 2014-2015			
PROCEDENCIA	% 2014-15	% 2013-14	% 2012-13
Cartagena	37%	32%	32%
Resto de la CARM	41%	50%	51%
Resto de España	7%	14%	13%
Extranjeros	15%	4%	4%

Con todos estos datos, se puede resumir mediante las dos siguientes tablas el número total de estudiantes matriculados en la UPCT en el Curso Académico 2014/2015, por Centros, y en comparación con los/AS estudiantes matriculados en Cursos Académicos previos, así como el número de mujeres.



ALUMNOS/AS TOTALES										
EN LA UPCT POR CENTROS CURSOS ACADÉMICOS 2012/2013 A 2014/2015										
Curso Académico	FCE	ETSII	ETSIA	ETSICM	ETSINO	EUT	ETSIT	ETSAE	CUD	TOTAL
2014/2015	808	2229	402	533	287	72	612	857	317	6117
2013/2014	864	2447	452	662	345	83	706	893	258	6710
2012/2013	943	2606	439	735	373	77	701	1125	197	7196
%cambios	-6%	-9%	-11%	-19%	-17%	-13%	-13%	-4%	23%	-9%

MUJERES TOTALES										
EN LA UPCT POR CENTROS CURSOS ACADÉMICOS 2012/2013 A 2014/2015										
Curso Académico	FCE	ETSII	ETSIA	ETSICM	ETSINO	EUT	ETSIT	ETSAE	CUD	TOTAL
2014/2015	404	397	176	146	81	47	102	375	81	1809
2013/2014	434	420	189	194	98	51	116	373	12	1887
2012/2013	497	435	197	198	100	50	120	454	7	2058

4. TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO Y ESPECIALIZACIÓN

Los Estudios Propios de Posgrado y Especialización son enseñanzas que realiza la UPCT con el fin de facilitar la formación específica o una especialización a titulados/as universitarios o de otras titulaciones. Estos estudios no se corresponden ni se pueden corresponder con los universitarios oficiales de Grado, de primer y segundo ciclo o Máster universitario y tienen el carácter de propios de la UPCT.

Durante el Curso 2014-2015 la Universidad Politécnica de Cartagena ha impartido los siguientes títulos propios:

- Programación Gráfica para el Desarrollo de Aplicaciones Scada (5ª Edición).
- CCNA (11ª Edición).
- Fundamentos de las Operaciones de Proceso en Plantas Químicas.
- Curso de Director de Seguridad.
- Diseño y Cálculo de Instalaciones Eléctricas mediante Software.
- Fotografía de Arquitectura.
- 9º Curso Internacional de Tecnología Postcosecha.

En total, durante el Curso 2014-2015, 265 estudiantes (22% de ellos mujeres) siguieron este tipo de estudios.



5. OTRAS ENSEÑANZAS

Junto con los estudios oficiales de Grado y Posgrado y los títulos propios de Posgrado y especialización, la Universidad Politécnica de Cartagena contó en el Curso 2014-2015 con una amplia oferta de otras enseñanzas entre las que destacan:

- Universidad de Mayores.
- Créditos de Libre Configuración.
- Cursos de Verano.
- Cursos del Servicio de Idiomas.
- Certificado para la obtención del Curso Oficial de formación Pedagógica y Didáctica Equivalente (en convenio con la CARM).



III. PROFESORADO

Teniendo en cuenta las líneas de actuación previstas inicialmente para el Curso 2014/15, se informa acerca del nivel de realización de las siguientes:

1. PROFESORADO

A) Convocatorias de plazas de PDI

En lo que afecta a los Cuerpos Docentes, se han convocado 4 plazas de Titular de Universidad para las áreas de Ingeniería Química, Economía, Sociología y Política Agraria, Producción Vegetal e Ingeniería Telemática. Asimismo se han convocado 4 plazas de Catedrático/a de Universidad para las áreas de Física Aplicada, Química Inorgánica, Organización de Empresas e Ingeniería Química.

Por su parte, en lo que atañe a plazas de profesorado contratado, se ha convocado 1 plaza de Profesor/a Contratado Doctor para el área de Edafología y Química Agrícola, reservada a Investigadores/as del Programa Ramón y Cajal en cumplimiento de la legislación vigente, y 3 plazas de Ayudante Doctor/a en las áreas de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes, Filología Inglesa y Tecnologías del Medio Ambiente.

B) Permisos sabáticos y Licencias de estudios

- Se han concedido licencia por permiso sabático a 2 profesores/as.
- Se han concedido licencia por estudios a 30 profesores/as.

C) Normativas

- Se han introducido las siguientes modificaciones en la Normativa de Valoración de la Actividad del Profesorado:
 - Eliminación del límite temporal para la reducción docente aplicable a la impartición de asignaturas en inglés.
 - Introducción de reducciones docentes aplicables a las figuras de Coordinador/a de titulaciones.
- Se han introducido las siguientes modificaciones en la Normativa de Profesorado:
 - Modificación de los criterios de priorización en la transformación de plazas.
 - Inclusión de los cambios en la regulación de los días de permiso del PDI en el articulado de la Normativa.



D) Negociación colectiva

Se han culminado con éxito las negociaciones para la reforma del I Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador de las Universidades Públicas de la Región de Murcia. Con ello se posibilita el reconocimiento de los méritos docentes y de investigación a los profesores/as contratados doctores/as y profesores/as colaboradores no fijos, y se regula la transición del premio de funcionarización a esta nueva situación.

2. INNOVACIÓN DOCENTE

A) Proyectos de innovación docente

- Proyecto 7-Competencias UPCT:

El proyecto 7-Competencias UPCT (Herrero y García 2014, <http://hdl.handle.net/10317/4070>) persigue racionalizar la oferta de competencias transversales en las titulaciones universitarias en línea con las recomendaciones de ANECA.

El modelo que se propone en este proyecto está compuesto por 7 competencias transversales que se ofrecerían en todos los títulos de la UPCT, sin perjuicio de que alguno de ellos pueda añadir alguna más. Además, para cada competencia se establecen y definen 3 niveles sucesivos de desarrollo.

En 2015 se ha iniciado el desarrollo de acciones orientadas a facilitar la implantación del modelo en la UPCT, mediante la formación del profesorado y desarrollo de materiales, configurándose un equipo para cada una de las competencias de las que consta el modelo:

- Competencia 1: comunicarse oralmente y por escrito de manera eficaz.
- Competencia 2: trabajar en equipo.
- Competencia 3: aprender de forma autónoma.
- Competencia 4: utilizar con solvencia los recursos de información.
- Competencia 5: aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos.
- Competencia 6: aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones.
- Competencia 7: diseñar y emprender proyectos innovadores.

Para 2016 se pretende continuar con la implantación del modelo mediante acciones orientadas a la evaluación del nivel 1 de cada una de las competencias.



B) Equipos docentes

Este proyecto de Innovación Docente, abierto a miembros del PDI y PAS de la UPCT, se desarrolla en las tres líneas siguientes:

- Línea 1: Acciones de Mejora de la Calidad de las Titulaciones.
- Línea 2: Diseño de cursos y actividades formativas on-line.
- Línea 3: Elaboración de un corpus de términos y frases para la docencia en inglés.

C) Otros proyectos de innovación docente desarrollados

Se han realizado acciones puntuales en forma de talleres en los siguientes ámbitos:

- “Elaboración de material de apoyo para el aprendizaje de inglés específico en el grado bilingüe en ADE”.
- “Estrategias de mejora de la Calidad de las titulaciones en la UPCT”.
- “Arquitectura ON”.

D) Cursos de formación de PDI

- Curso 1: Iniciación al Emprendimiento (duración 9 horas). Asistentes 22.
 - Parte 1 “Iniciación al emprendimiento. Modelos de negocio y Lean startup”. El objetivo de este curso es presentar el MODELO CANVAS como herramienta para identificar las principales hipótesis de un negocio. Se hará un TALLER DEL MODELO CANVAS donde los/as asistentes desarrollarán su propio modelo CANVAS y lo expondrán a sus compañeros/as y, por último, se propondrá la técnica LEAN STARTUP para la validación del modelo CANVAS y para medir de forma adecuada los progresos de nuestra empresa.
 - Parte 2 “El Proyecto Enterprise y su metodología. Taller de emprendimiento”. El objetivo del curso es analizar el proyecto Enterprise+ y la metodología implementada por todos los socios/as. Y, por último, se realizará un taller sobre cómo implementar la Competencia 7: “Diseñar y emprender proyectos Innovadores”.
- Curso 2: “Comunicación eficaz en el aula y fuera del aula. Técnicas para hablar en público.” (duración 16 horas). Asistentes: 42.

El curso pretende introducir al personal docente e investigador en las diferentes técnicas para dominar la comunicación en público, que le pueden ser de utilidad en el aula, pero también en otro tipo de situaciones: conferencias, seminarios, presentaciones públicas, ruedas de prensa, relación con medios de comunicación.



- Curso 3: Aula Virtual para Teleformación (duración 5 horas). Asistentes: 33.
El curso pretende ampliar y adaptar el contenido a mejorar la gestión de los espacios virtuales de las asignaturas adaptándose a la docencia no presencial.
- Curso 4: Maximizando el potencial de los Recursos de Información en la Docencia y la Investigación (duración 12 horas). Asistentes: 29
Se presentan los servicios que desde el CRAI-Biblioteca tienen disponibles los profesores/as como apoyo a la docencia, haciendo especial mención al curso elaborado por el Servicio como apoyo a aquellos profesores/as que deban o quieran desarrollar la competencia informacional. Se presentan los principales recursos documentales que tienen disponibles los investigadores/as para el apoyo a su investigación. Se hará un esbozo de la Ley de la Propiedad Intelectual y sus implicaciones en el ámbito de la docencia y la investigación y una introducción a la Norma UNE sobre la redacción de referencias bibliográficas y citas.
- Curso 5: Innovación Docente en Sostenibilidad (duración 10 horas). Asistentes: 25.
El objetivo del curso es sensibilizar al profesorado sobre la sostenibilización curricular e iniciar el proceso de abordarlo en las titulaciones técnicas.

E) Convocatoria “profesor de referencia”

Al igual que en años previos, en 2015 se ha realizado esta acción dirigida a incentivar la labor docente del profesorado de la Universidad y su implicación en la búsqueda de la mejora continua y la calidad y la aplicación de las metodologías de aprendizaje y evaluación, acordes con el modelo de Enseñanza en el EEES. La acción consiste en una convocatoria, mediante Resolución Rectoral, dirigida a los profesores/as que deseen voluntariamente participar, con el objetivo de otorgarles un reconocimiento (sin dotación económica) como “profesor de referencia”, tras la aplicación de un baremo en el que se tienen en cuenta: la puntuación obtenida en la evaluación docente de las asignaturas impartidas en los dos Cursos Académicos anteriores; la participación activa en proyectos de Innovación Docente de la UPCT durante los dos Cursos Académicos anteriores; una valoración de los materiales docentes (asignaturas en Aula Virtual, asignaturas en el OCW, creación de videos docentes con Polimedia, etc.); la participación del profesor/a en cursos y congresos de interés para toda la comunidad universitaria, para la difusión, formación y promoción del EEES en la UPCT durante los dos Cursos Académicos anteriores; y la participación del profesor/a en la elaboración de libros o artículos, publicados durante los dos Cursos Académicos anteriores, sobre innovación docente y otros méritos relevantes a nivel docente.



IV. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La investigación y la innovación son actividades esenciales de la UPCT coordinadas desde los Vicerrectorados competentes con el apoyo de la Unidad de Gestión de la Investigación (UGI), la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), el Servicio de Apoyo a la Investigación Tecnológica (SAIT) y la Oficina de Proyectos Europeos (OPECT).

Esta investigación e innovación se desarrolla actualmente en la UPCT a través de:

- 91 grupos de I+D, pertenecientes a 25 Departamentos.
- El Instituto de Biotecnología Vegetal, formado por 7 unidades de investigación.
- La Estación Experimental Agroalimentaria “Tomás Ferro”.
- 12 Cátedras de empresas tecnológicas y 6 Cátedras y observatorios de economía y empresa.
- La Escuela Internacional de Doctorado.

Los datos sobre investigación e innovación en la UPCT en 2014 ponen de manifiesto la recuperación de esta actividad después de cuatro años de restricciones presupuestarias a nivel nacional y regional en el ámbito del fomento de la I+D.

1. INVESTIGACIÓN

- En cuanto a la financiación competitiva conseguida, se continúa en la senda de crecimiento iniciada en 2013. Durante 2014 se han puesto en marcha los 16 proyectos de investigación de la Convocatoria del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad 2013, por importe total de 2.399.134 euros.
- En diciembre de 2014 se resolvió la Convocatoria 2013 de Ayudas a Infraestructuras y Equipamiento Científico-Técnico, concediendo 5 proyectos por importe total de 1.007.688,94 euros que están ejecutándose durante 2014-2015. Uno de ellos con el 80% de subvención FEDER (93.863,49 euros), el resto en modalidad préstamo.
- Con respecto a la financiación europea, se han iniciado tres proyectos por importe total de más de 930.000 euros.
- Las convocatorias públicas regionales en proyectos de investigación lanzadas en el año 2013 se resolvieron en parte el pasado mes de junio, concediéndose 18 proyectos en la modalidad de Competitivos (más de 630.000 euros).



- Se ha puesto en marcha con fondos regionales un proyecto con cargo a la Convocatoria 2013 Jóvenes Líderes de Investigación cuya finalidad, entre otras, es ayudar a jóvenes doctores/as con experiencia a formar y consolidar su propio equipo y facilitarle la implantación y desarrollo de proyectos originales. En cuanto a actividades de divulgación científica y transmisión del conocimiento, se han recibido 6 ayudas regionales para la organización de olimpiadas y congresos científicos.
- Con respecto a las ayudas a RRHH-Formación e Incorporación convocadas en 2014/2015, se puede calificar el año 2015 como muy bueno. Se incorporan en 2015 los tres Contratados/as FPI concedidos de la Convocatoria nacional de proyectos del MINECO, 4 Contratados/as Predoctorales de Formación del Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y 4 FPI de la Fundación Séneca.
- También fueron concedidas en la modalidad Juan de la Cierva/Posdoctoral, una ayuda con fecha de inicio enero de 2015 y recientemente estamos a la espera de la incorporación de otro Juan de la Cierva a lo largo de la anualidad 2016. Asimismo, se concedió un contratado Ramón y Cajal cuya fecha de incorporación está prevista para abril de 2016.
- En términos de producción científica, en 2014 se alcanzaron las 430 publicaciones científicas en revista, de las cuales 290 fueron en publicaciones del listado ISI-JCR. La tesis doctorales defendidas fueron 38, y el total de sexenios reconocidos al PDI a finales de 2014 era de 564.
- Para finalizar, cabe destacar el inicio de las actividades de la Escuela Internacional de Doctorado de la UPCT, con el nombramiento de su Director y Secretaria, así como la constitución de su Comité de Dirección en el Curso 2014/2015.

A modo de resumen, la siguiente tabla recoge el número y presupuesto de las actividades de I+D subvencionadas iniciadas el año natural 2014.

Tipo de Actividad de I+D+i	Número	Importe (€)
Proyectos Nacionales	23	2.399.134
Proyectos Regionales	3	83.958
Proyectos Europeos	3	930.556
Otros (divulgación, congresos, olimpiadas, premios)	7	12.300
Total	36	3.425.948



2. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Se ha mantenido una importante actividad por parte de nuestra Universidad con empresas e instituciones para dar respuesta a las necesidades reales del tejido productivo, habiéndose firmado un total de 281 convenios y contratos, cifra superior a la del año 2013. En 2014 los recursos financieros conseguidos alcanzaron una cuantía significativamente mayor que el año precedente, con un total de 2.117.513 €. Adicionalmente, se solicitaron 9 patentes, cifra superior a los años anteriores y la mayor en la historia de la UPCT, así como 6 registros de propiedad intelectual de *software*.

La siguiente tabla recoge las actividades bajo art. 83 LOU iniciadas en el año natural 2014.

Tipo de acuerdo	Número	Importe (€)
Apoyo Tecnológico (asesoramiento o consultoría)	31	273.871
Cátedra Universidad-Empresa	9	340.210
Convenio de Colaboración	5	29.200
Contrato de Investigación y Desarrollo tecnológico	44	1.281.940
Prestación de servicios	192	192.292
Total	281	2.117.513

3. SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA

Durante el curso 2014/2015 el SAIT ha realizado las siguientes mejoras en los servicios prestados a la comunidad investigadora de la UPCT:

- Servicio de Instrumentación: se han implementado servicios independientes de preparación de muestras (inclusión, pulido, molienda,...). Se cuenta con un molino ultracentrífugo para la molienda fina de materiales blandos, semiduros, quebradizos y fibrosos.
- Servicio de Diseño Industrial y Cálculo Científico: se han mejorado las prestaciones de escaneado e impresión 3D con la incorporación de nuevos equipos. Se han adquirido nuevos instrumentos para inmersión en realidad virtual. Se han rebajado los precios públicos de los servicios de impresión 3D.
- Talleres: se participa activamente en el desarrollo de nuevos prototipos.

La facturación (cargos internos y facturación externa) del SAIT ha crecido de nuevo durante este ejercicio.



4. INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL

El Instituto de Biotecnología Vegetal ha continuado durante este año con el desarrollo de proyectos multidisciplinares relacionados con la producción, el procesado y la calidad agrícola y alimentaria.

Como en años anteriores, las Unidades de Investigación ejecutaron, proyectos financiados por entidades públicas de España y de la Unión Europea. Asimismo, siguió recibiendo el apoyo de numerosas empresas del ámbito regional, nacional e internacional.

En relación con las inversiones en nuevo equipamiento científico y tecnológico, durante 2014 se finalizó la ejecución del Proyecto Vitalis Campus Mare Nostrum “Espacio Mediterráneo de Investigación en Red en Alimentos y Salud” (CEI10-2-0002).

5. RED DE CÁTEDRAS DE EMPRESAS TECNOLÓGICAS

En 2014 se inicia el proyecto de Red de Cátedras de Empresas Tecnológicas de la UPCT, y el Curso 2014/2015 es el periodo de despegue de esta iniciativa. A la finalización de este curso, forman la Red 12 Cátedras, a las que se suman otras 4 en el Espacio de Emprendimiento de planta baja del ELDI. Si bien la principal actividad de las Cátedras es la investigación y transferencia de tecnología a las empresas, los convenios de creación de Cátedra también incluyen acciones formativas desde y hacia la empresa, patrocinio de premios a los mejores Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster y compromisos de empleabilidad por parte de las empresas. El presupuesto conjunto de la Red, aportado completamente por las empresas, fue de 320.000 € en 2014 y los principales resultados son 45 becas y 25 incorporaciones en plantilla de egresados/as de la UPCT.

Gracias a estos resultados la UPCT ha sido galardonada con el Premio SocInfo en 2014 en la categoría de Cooperación de empresas TIC con las Administraciones Públicas, y con el Premio Universidad Empresa, modalidad Universidad, de la Red de Fundaciones Universidad Empresa en 2015.

6. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA I+D+I EN LA UPCT

Las siguientes figuras resumen la evolución de los principales indicadores en investigación e innovación en la UPCT en los últimos diez años.

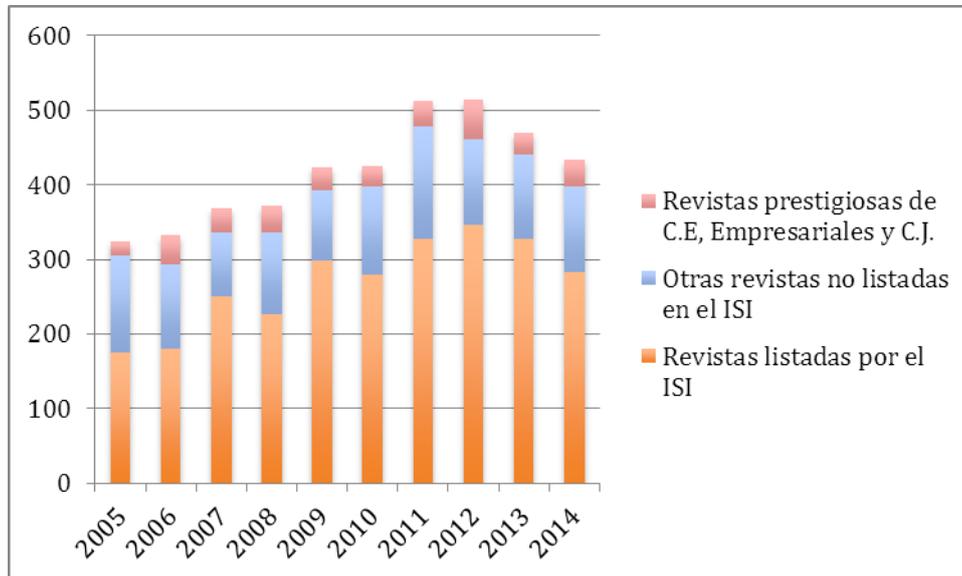


Figura 1. Publicaciones científicas en revista

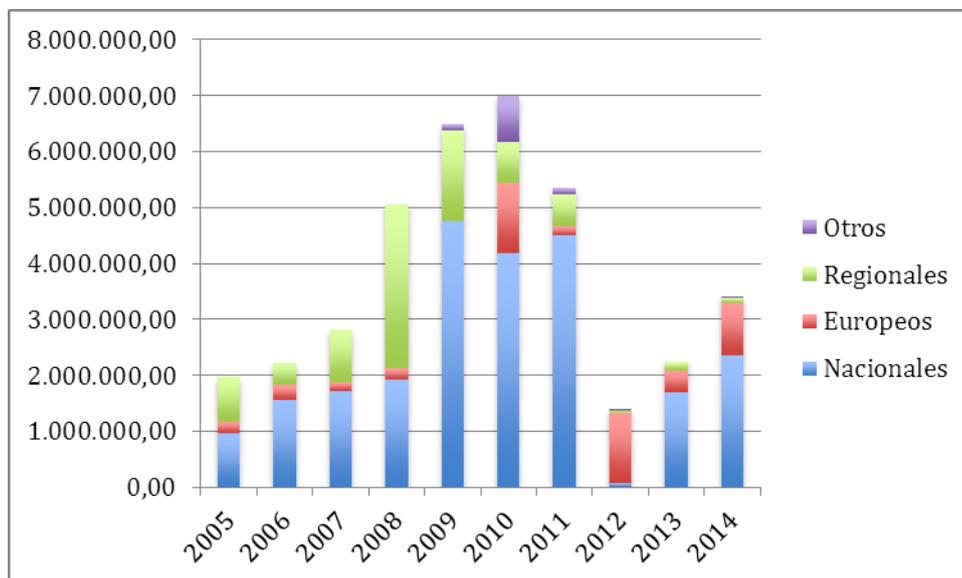


Figura 2. Subvención concedida en proyectos

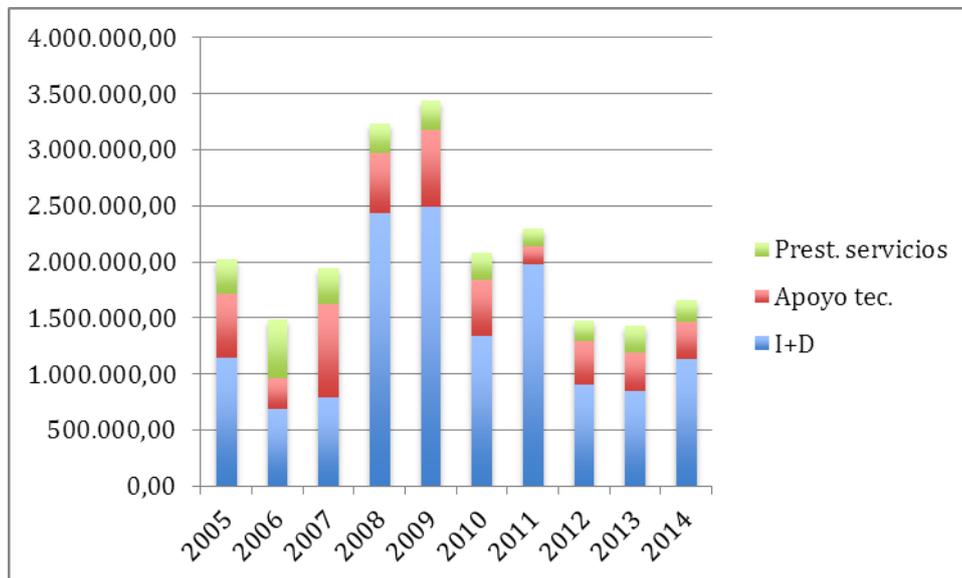


Figura 3. Contratos art. 83 LOU

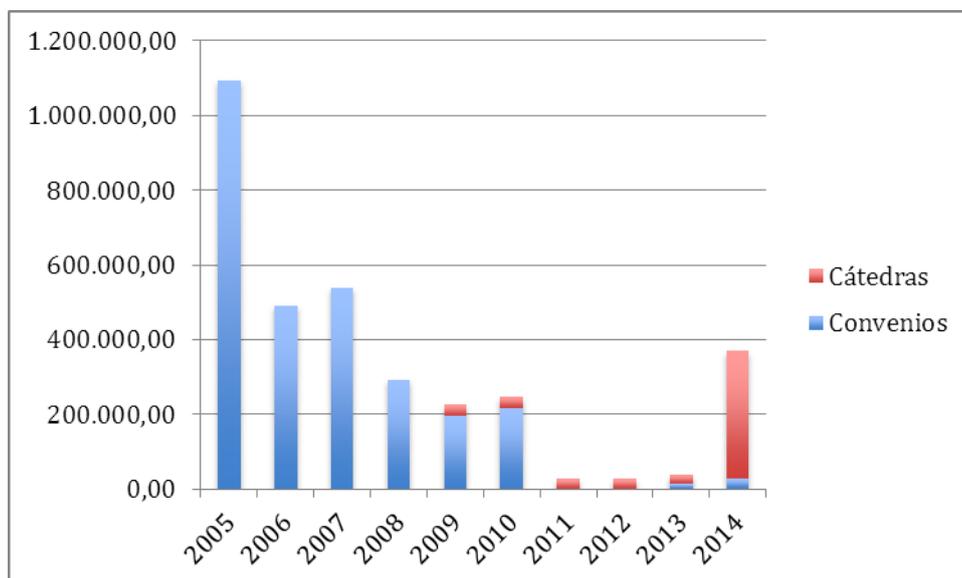


Figura 4. Convenios I+D+i y cátedras

* Hasta 2010 gran parte de los convenios se corresponde con subvenciones del gobierno regional desde diferentes consejerías, siendo los convenios con empresas y otras entidades públicas pocos y de escasa cuantía, como en los años posteriores a 2010.

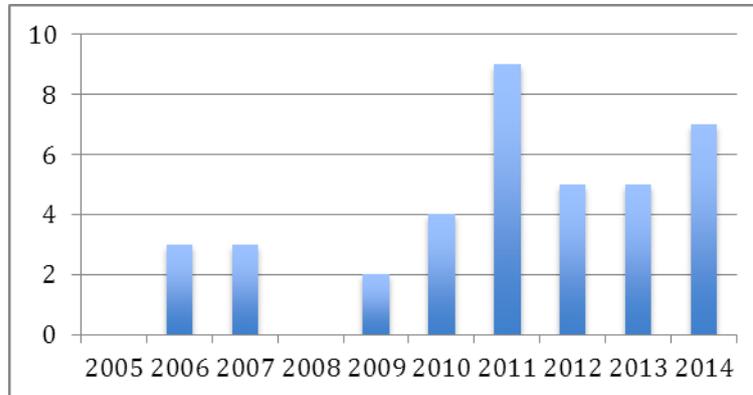


Figura 5. Patentes concedidas

En las anteriores figuras se observa lo siguiente:

- Se produce una reducción de los proyectos nacionales a partir de 2012, y especialmente de los regionales a partir de 2009. En este sentido, se debe tener en cuenta que en los últimos años (2012 – 2013) no se convocaron las ayudas a proyectos de la Fundación Séneca.
- Los proyectos europeos se han visto menos afectados por los recortes y han compensado en parte el descenso de los nacionales y regionales a partir de 2010.
- En el conjunto de subvención competitiva de proyectos, se aprecia una drástica reducción en 2011 y 2012 y una ligera recuperación en 2013 y 2014 debida principalmente al incremento en proyectos nacionales.
- En las publicaciones científicas se observa un efecto retardado de la crisis (a partir de 2013), pero, en general, se mantienen las cifras.
- Los contratos art. 83 presentan un comportamiento similar a la I+D subvencionada, aunque más suave, tanto en caída como en recuperación.
- Las Cátedras de empresa han supuesto un importante incremento de los recursos disponibles vía convenio (2014).
- Como ocurría con las publicaciones, en patentes se observan los efectos retardados de la crisis, pero con una recuperación en 2014.



V. ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Durante el curso 2014/2015 el Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria organizó y llevó a cabo diversas actuaciones que agrupamos del siguiente modo:

1. BECAS MECD CONCEDIDAS

- Becas para estudios de Grado: 1094.
- Becas para Másteres Oficiales: 69.
- Becas de Colaboración: 10.

2. PROGRAMA DE BECAS PROPIAS CONCEDIDAS POR LA UPCT

- Becas Excelencia:
 - UPCT: 10
 - ROTARY CLUB: 1
 - RRUU: 2
- Becas de Ayuda al Estudio: 50
- Becas Colaboración/Formación: 60

3. PROMOCIÓN EDUCATIVA

- Durante el curso 2014/2015 se han organizado 14 Ciclos de Conferencias que, junto a los diez Cursos dirigidos a diferentes colectivos en el ámbito de la Orientación a Pre-Universitarios, el voluntariado, la formación o la accesibilidad universal, entre otros, han supuesto un total de 170 conferencias seguidas aproximadamente por un millar de personas. Se han celebrado 4 audiciones musicales y 18 exposiciones en diferentes espacios de nuestra Universidad.
- Nos han visitado 64 IES, con un total de 2172 estudiantes, tanto de la Región como de provincias limítrofes como Granada, Almería, Albacete y Alicante. Así mismo, se han realizado visitas a 47 IES del anterior ámbito geográfico, informando a 2475 estudiantes.
- La Universidad ha participado en 18 Ferias y Eventos dirigidos a informar estudiantes preuniversitarios, ascendiendo a un total de 13106 los/as estudiantes informados.



- Cursos de Verano. En colaboración con el programa “Universidad del Mar-CMN”, se han ofertado y organizado 30 cursos de verano y otras actividades complementarias, seguidos por unos 800 asistentes. De estos cursos, 16 han tenido un carácter institucional, pues contaban con la colaboración de distintas Instituciones públicas de ámbito estatal como el Ministerio de Defensa, autonómico, así como distintas Consejerías de la CARM y Asamblea Regional, y local, siendo destacable en este ámbito la participación de distintos Ayuntamientos de la Región de la Murcia y, por supuesto, el de Cartagena. Cabe mencionar que dos de estos cursos de verano se llevaron a cabo dentro del entorno del CMN. Han participado en el desarrollo de los citados cursos 120 profesores/as.
- Universidad de Mayores. También en este Curso Académico 2014-2015, se ha graduado la X promoción de nuestra “Universidad de Mayores”, siendo ya 610 los/as estudiantes mayores que a lo largo de sus 12 años de existencia han pasado por nuestra Universidad. Al mismo tiempo, y dentro de la oferta dirigida a los "Mayores", durante el pasado Curso 2014-2015, se matricularon 630 alumnos/as en las 9 actividades propuestas dentro del "Aula Permanente", y otros 212 alumnos/as en distintos "talleres y actividades complementarias".

4. COIE

- Convenios de Cooperación Educativa: Se han firmado un total de 2.475 convenios, de los cuales 250 lo han sido en el Curso Académico 2014/2015.
- Prácticas realizadas: Han sido un total de 710 prácticas externas, de las cuales 157 son curriculares y 553 extracurriculares.

En cuanto a las actividades de Orientación y Formación para Universitarios se han realizado Acciones formativas para el desarrollo de competencias, Taller de Empleo, así como otras actividades de orientación englobadas en la VIII SEMANA DEL EMPLEO DE LA UPCT Y FORO DE EMPLEO UPCT-ENAE, que contó con cursos, talleres, mesas redondas, ponencias y la participación de 22 Entidades y Empresas.

5. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- Deportes ofertó 27 modalidades deportivas a toda la ciudadanía de Cartagena y a la Comunidad Universitaria, ascendiendo a 1.543 el número de usuarios/as que disfrutaron de nuestras instalaciones deportivas.
- El programa DANU (Deportistas de Alto Nivel Universitario) ha contado con la participación de 19 estudiantes.



- Un total de 237 estudiantes de nuestra Universidad participaron en diferentes Campeonatos Universitarios, siendo reseñable los logros deportivos conseguidos para nuestra Universidad en el Campeonato Náutico de Piragüismo del Mar Menor, con la participación de las cuatro instituciones de estudios universitarios de la Región de Murcia, donde nuestra Institución obtuvo el 1º Puesto en la modalidad de C-10 Masculino, el 1º Puesto en la modalidad de C-10 Mixto y el 1º Puesto en la Clasificación General Absoluta.
- En el trofeo Rector participaron 248 miembros de la comunidad universitaria de la UPCT. Entre los ganadores de los Trofeos Rector de las dos universidades públicas de la Región se organizó el I Trofeo Campus Mare Nostrum.
- Además, como en años anteriores, en virtud a los convenios deportivos alcanzados, se ha tenido vinculación con los cuatro grandes clubs de la ciudad a nivel deportivo y de cesión de espacios, tales como Club Baloncesto Cartagena, Club Balonmano Cartagena, Club Ciudad Jardín-Escuela de Fútbol y Club Cartagena Fútbol Sala. Asimismo, se ha firmado un convenio con el Club Bádminton Cartagena.
- Nuestra Universidad, junto a la Universidad de Murcia, ha organizado el VI Congreso Iberoamericano de Economía de Deporte, al amparo del Campus Mare Nostrum, con la presentación de 150 asistentes y 64 comunicaciones, en junio de 2015.



VI. RELACIONES INTERNACIONALES

Las acciones desarrolladas por este Vicerrectorado durante el Curso 2014-2015 realizadas por sus servicios adscritos: Relaciones Internacionales, Cooperación al Desarrollo, Oficina de Proyectos Europeos, Servicio de Idiomas y Campus de Excelencia Internacional Mare Nostrum son:

1. SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

- Cierre del proyecto ERASMUS MUNDUS MARE NOSTRUM con la recepción de 15 alumnos/as procedentes de Marruecos, Túnez y Argelia (recibimos 3000 euros por estancias superiores a 10 meses).
- Programa CIENCIA SIN FRONTERAS 14-15: conseguimos 5 becarios/as brasileños por los que la UPCT ha recibido 12.500 euros.
- Convocatoria Erasmus+: 168 becas de movilidad académica y 32 de prácticas para estudiantes outgoing.
- Recepción de 206 incoming de movilidad académica y 20 de prácticas (8 en RR.II.).
- Convocatoria becas CARTHAGO: 36 de prácticas para egresados/as.
- Lanzamiento de la convocatoria Erasmus.es del MECD: 11 alumnos/as.
- Realización de 25 movilidades ERASMUS+ para personal con fines de docencia y formación en universidades extranjeras.
- PROGRAMA PADRINO: gestión de 250 PADRINOS/AS en la UPCT para atender la creciente demanda internacional.
- Programa SANTANDER: 5 movilidades outgoing.
- Movilidades Incoming a través de convenios con Latioamérica: 26.
- Gestión programa captación PDI convocatoria gobierno México.
- VICRICE entra a formar parte del Patronato de FUNCARELE.
- Parte de la gestión de la convocatoria 2015 de ayudas para el perfeccionamiento del idioma inglés por el PAS: 4 becas.
- Gestión coordinada con la Concejalía de Juventud para programa Vivienda.
- Visitas institucionales recibidas: 40
- Organización de la V UPCT *International Week*: recibimos 14 colegas de 8 universidades europeas.
- MOVILIDAD NAPIER: 2 alumnos UPCT.
- Participación en becas INPS-CMN. Gestión de la movilidad Incoming de 32 alumnos italianos y preparación de nueva propuesta Curso 15-16 para la que hemos recibido la aprobación de la institución italiana y la confirmación de poder alcanzar la cifra de 120 estudiantes incoming.
- República Dominicana: gestión de 37 movilidades en 2014-2015 y 15 para el Curso 2015-2016.



- Visitas a 10 instituciones de educación superior en La India. Recepción de 15 alumnos/as para el programa de formación ofertados en ARQUEDI e inicio del MBA en inglés con 4 alumnos/as. Preparación de la oferta 2016 con la que estimamos la llegada de 30 estudiantes de Arquitectura y 10 para formación intensiva de español para extranjeros.
- Propuesta de apoyo educativo a República Dominicana: tramitación de un convenio en Matemática Aplicada para Ingeniería y puesta en marcha del Máster en Ingeniería Sísmica que ya está siendo impartido.
- Inicio del contacto universidades EE.UU. a través de la propuesta de ingreso en la asociación ISEP.
- Colaboración con la DG de Universidades para elaboración Decreto Política Lingüística Región de Murcia.
- Aprobación del convenio de Doble titulación para Ing. Mecánica y EE.RR. con Stuttgart. y desarrollo de las propuestas de Silvicultura con Rottenburg y Via University College (Dinamarca) para la Facultad.
- Aprobación del Máster Doble de Turismo con la U. Hassan II (Marruecos).
- Aprobación del convenio de co-tutela para doctorado con la U. Nacional de Colombia.
- Desarrollo del Seminario de Formación Introducción a la Investigación para universidades marroquíes: Rabat y Casablanca
- 19 convenios tramitados con instituciones internacionales.
- Colaboración con la Cámara de Comercio de Cartagena en relaciones con Israel, Marruecos y Rusia.
- Gestión VULCANUS 2015 con 1 alumno de la UPCT seleccionado a nivel europeo, y lanzamiento de la convocatoria VULCANUS 2016.

A) Proyectos europeos como Coordinadores

- Aprobación nuevo proyecto ERASMUS+ Acciones KA 107 para movilidades con india y Marruecos (58.000 euros)
- Continuación de la gestión de EDULINK II-proyecto ACADIA con Kenia y Uganda.

B) Proyectos europeos como partners

- E+ AGRIBASE (coordinado por Macedonia). APROBADO
- E+ propuesta de Máster Internacional en Ingeniería Mecánica con universidades italianas y rusas.



- E+: Propuesta del proyecto “*Enhancing Mobility Models in Education: building the future of Telecommunications Engineering Curricula throughout Europe*” coordinado por la U. de Bolonia. No aprobado.
- Continuación de la gestión de los proyectos TEMPUS NETOUR (recursos turísticos con Rusia) y TEMPUS NORIA (tratamiento de aguas con Marruecos).

C) Otros proyectos internacionales

- Propuesta de programas académicos con el Instituto Tecnológico de Monterrey (México).
- Propuesta de Summer Course para ITE College SINGAPUR: Teleco y FCCE.
- Propuesta de Summer Course para Thakur Institute of INDIA: Business.
- Propuesta de aula de formación DELE en la U. de Cartagena de Indias (Colombia).
- Propuesta de colaboración con Japón. Investigador/a Marie-Curie.
- Propuesta aceleradora de empresas con Israel, y Cámara de Comercio.
- Nuevas sedes UPCT en el exterior (Cartagena de Indias, Singapur).
- Atracción de talento internacional (Investigador primera posición Marie Curie en Computación.)
- Transferencia de conocimiento Embajada Emiratos Árabes Unidos.

2. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Este año se han realizado las siguientes actividades:

- Puesta en marcha de los seminarios de iniciación a la investigación.
- II Encuentro UPCT con Universidades marroquíes en la Embajada de España en Rabat (Marruecos).
- Convenios con universidades latinoamericanas para captación doctorandos/as.
- Participación activa en la Comisión de Cooperación al Desarrollo de CICUE y participación en la actualización de la base de datos del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo.
- CONVENIOS MARCO DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL CON:
 - Universidad de Lima (Perú).
 - Universidad Hassan II (Casablanca).
 - Universidad Mohammed V (Rabat).
- Participación en Concierto Solidario en colaboración con el Proyecto “Que nada te pare” del IES Mediterráneo.



3. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

- Proyectos solicitados: 24.
- Proyectos solicitados como coordinadores: 9.
- Proyectos solicitados como socios : 14.
- 9 Proyectos en evaluación.
- Proyectos concedidos: HCO-06-2015-H2020 participamos como socios, presupuesto total del proyecto 115.458,75€
- Colaboraciones: 1 con el CUD para la presentación de una STARTING GRANT (programa ERC).
- Observaciones: El Grupo de I+D Garsa ha presentado una solicitud H2020 (Reto 2) la propuesta es de dos fases y hemos quedado en la segunda posición a medio punto del financiado. El Grupo I+D DETTS ha presentado un proyecto FET-OPEN CSA y ha quedado primer reserva a financiar empatado en puntuación con un proyecto concedido.
- Jornadas:
 - 1 Taller interno para la presentación del programa de las hojas de registro en Proyectos Europeos en la que se ha contado con Juan Francisco Sánchez.
 - 1 Curso-Taller Proyecto Spin- enfoques nuevos para H2020 y otras convocatorias europeas impartido por Tanya Suárez (consultora Bluespecs) al que han asistido 12 investigadores/as. La metodología han sido dos jornadas de teoría y casos prácticos, la tercera jornada ha consistido en entrevistas personales, en total hemos tenido 4, con el grupo DSIE (proyecto IoT Large Scale Pilot) propuesta con 30.000.000€ con la Oficina para una propuesta institucional de SMART CITIES, con GARSA para liderar una propuesta del Reto 2 de 10.000.000€ con el grupo AGROQUÍMICA, TECNOLOGÍA Y MANEJO DE SUELOS Y SUSTRATOS para una propuesta de 5.000.000€
- La Oficina de Proyectos Europeos se ha visto reforzada con la contratación de 3 personas, una de ellas dentro del programa ICARO (proyecto solicitado con la Universidad de Murcia para reforzar las Oficinas de Proyectos Europeos) y dos personas dedicadas la justificación de los proyectos ya en marcha.

4. SERVICIO DE IDIOMAS

- Solicitud acreditación ACLES inglés B1.
- Realización de varias convocatorias de exámenes oficiales:
 - Cambridge Esol en colaboración con el Servicio de Idiomas UMU.
 - Trinity College London y DELE/Instituto Cervantes en colaboración con FUNCARELE.



- Estudio de implantación de acreditación Oxford en la UPCT.
- Ayudas programa bilingüismo: oferta de cursos de formación en para profesorado de niveles de inglés de B2 a C1, de preparación para certificaciones y de supervisión de clase (5 grupos).
- Coordinación de la primera Jornada de promoción y mejora de la docencia en inglés: innovación docente en la metodología CLIL.
- Cursos de Inglés para Pas de A2 a B2 (5 grupos).
- Coffee break: Actividades de intercambio de idiomas entre Erasmus incoming y alumnos/as UPCT.
- Lanzamiento de los primeros cursos de inglés para enfermería, niveles A2 y B1.
- Cursos de idiomas generales para comunidad universitaria y externos en alemán, chino, español para extranjeros, francés, italiano y portugués. Curso de inglés general y de preparación a los exámenes de Trinity y Cambridge.
- Pruebas de nivel internas para grados bilingües y programas de movilidad.
- Traducciones y revisiones para la comunidad universitaria.
- Preparación de cursos ELE-UPCT en verano.
- Lanzamiento del primer curso de formación para la iniciación de la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Organización del II encuentro de profesores/as de ELE (Español Lengua Extranjera).



VII. PRESUPUESTOS Y ECONOMÍA

1. PRESUPUESTOS

Tras un período ya de 3 años sin acuerdo de financiación con la CARM, y con una plantilla de personal en proceso de consolidación, con muy bajo porcentaje de jubilaciones, se ha confeccionado, de nuevo, un **Presupuesto de Gastos muy restrictivo**, caracterizado por una bajada del 14,3 % en las Inversiones Reales. Esto impone nuevamente una actitud de extrema prudencia, con **ralentización de las necesarias políticas internas de apoyo a la I+D+i y a la Internacionalización**, oportunas y deseables para garantizar la competitividad de una Universidad dinámica y en crecimiento como la UPCT.

El **marco financiero** que sustentó la elaboración y aprobación del Presupuesto de la UPCT para el ejercicio 2015, viene determinado por las conversaciones que se mantuvieron con las Consejerías de Educación y de Hacienda, con el fin de llegar a una **financiación de mínimos** que garantizara el Servicio Público para el año 2015. Con esa premisa, la Consejería de Economía y Hacienda en la Ley 13/2014, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para el ejercicio 2015, incluyó los siguientes proyectos de gastos nominativos para la Universidad Politécnica de Cartagena: una partida para Gastos generales de funcionamiento, 421B 44201 de 35.240.100 euros, y una partida para inversiones, 421B 74201 de 2.129.836, que incluye: 539.264 euros para inversiones genéricas, 1.081.822 euros para hacer frente al Plan de Saneamiento 2005-2015, y 508.750 € de Fondos FEDER destinados a la construcción de la Escuela de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación, lo que constituye **un total de transferencias corrientes previstas desde la CARM de 36.861.186 euros**. El incremento de la financiación de la CARM en el presupuesto del ejercicio 2015 sobre los presupuestos iniciales del ejercicio 2014 asciende a 957.901 euros, lo que supone un 2,67% de incremento, aunque en realidad ese incremento va directamente aplicado a soportar el Gasto de Personal, puesto que en el ejercicio 2015 no se prevé la reducción por parte de la CARM de la mitad de una de las pagas extra, tal como ocurrió en 2013 y 2014.

El **acuerdo de Plan de Pagos** de fecha 7 de diciembre de 2012, fijaba además un ingreso en 2015 para la Universidad Politécnica de Cartagena de 2.742.507 € en razón a la deuda reconocida por el Gobierno Regional de Murcia, que se produjo por las cantidades no transferidas durante los años 2010 y 2011. Los Fondos de esta Anualidad, como en años anteriores, han tenido que utilizarse para equilibrar el Presupuesto.

Con estas premisas, el presupuesto de la Universidad Politécnica de Cartagena aprobado por su Consejo Social para el ejercicio 2015 ascendió a **48.492.147 €** lo que supone una ligero aumento de un 0,88 % respecto del 2014, pero sigue siendo un 21,6 % menor que el del año 2010.



EVOLUCIÓN PRESUPUESTARIA UPCT

año	Presupuesto	Variación
2009	58.090.980 €	3,4 %
2010	61.911.510 €	6,6 %
2011	59.630.433 €	- 3,68 %
2012	54.408.719 €	- 8,76 %
2013	50.274.983 €	- 7,60 %
2014	48.068.420 €	- 4,40 %
2015	48.492.147 €	0,88 %

Este descenso, que viene en consonancia con la reducción de financiación autonómica, **no se ha visto acompañado de aumentos en los ingresos por matrículas**, puesto que el aumento de las tasas en 2012/13 y la subida de las mismas en el IPC para 2013/14, especialmente en los estudios de Máster, ha provocado desde entonces una mayor selectividad en la matriculación para eludir el elevado coste de segundas y posteriores matrículas. Además, se han producido variaciones del alumnado ligeramente a la baja por el final de los períodos de adaptación al Grado y la desaparición de los antiguos segundos ciclos.

Con carácter previo a la aprobación de estos Presupuestos, y sometido a la aprobación del Consejo Social, **se ha determinado un límite de gasto** en que puede incurrir la Universidad para garantizar el cumplimiento efectivo de los compromisos asumidos en materia de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera. Este límite de gasto no financiero se ha establecido **para el ejercicio 2015 en 62.739.858,39 €** optando por la inclusión en este total de las cantidades de remanentes afectados y genéricos que pudieran incorporarse y de las generaciones previstas de crédito a lo largo del ejercicio.

La partida más importante de **Gastos es la de personal**, como corresponde a un servicio público intensivo en este capítulo, que alcanza en 2015 el **71,53%** del presupuesto total, que sufre un **aumento del 3,49%** como consecuencia de la recuperación de media paga extra que fue eliminada en virtud del Plan de Reequilibrio Regional en 2014.

En cuanto a los **Ingresos**, de nuevo la mayor parte corresponde al capítulo de **transferencias corrientes** para financiación de los gastos de personal y de funcionamiento de la Universidad (**78,74 %**), superando ampliamente los ingresos propios (15,08 %) a las transferencias de capital (5,41 %) que no permitirán atender ninguna de las de inversiones programadas, y tan solo hacer frente al plan de saneamiento financiero, suscrito en 2005.

A) Los ingresos

La siguiente tabla ofrece un detalle los Estados de Ingresos del presupuesto de 2015 y su comparación respecto del presupuesto de 2014.

Análisis de Estado de Ingresos. Resumen por Capítulos

INGRESOS	Ej. 2014	%	Ej. 2015	%	VAR
3 TASAS, PREC. PÚBLIC. Y OTROS ING.	8.139.500 €	16,93%	7.314.608 €	15,08%	-10,13
4 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	38.837.792 €	80,80	38.184.607 €	78,74	-1,68
5 INGRESOS PATRIMONIALES	208.961 €	0,43	265.000 €	0,55	26,82
7 TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	882.167 €	1,84	882.167€	5,41	-197,33
8 ACTIVOS FINANCIEROS	€	0,00	105.000€	0,22	100,00
9 PASIVOS FINANCIEROS	€	0,00	€	0,00	0,00
Total general	48.068.420 €	100,00	48.492.147 €	100,00%	0,88%

En relación a las **Operaciones Corrientes**, capítulos 3 y 4, las transferencias corrientes se integran casi en su totalidad por los ingresos procedentes de las subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (CARM) consignados en la Ley de Presupuestos para 2015, incrementados por la cuota del Plan de Pagos de 2015, a pesar de lo cual se reducen un 1,68%.

Ingresos por Transferencias Corrientes

TRANSFERENCIAS CORRIENTES	Ej. 2014	%	Ej. 2015	%	VAR
DE LA ADM. GRAL. DEL ESTADO	0,00 €	0,00%	0,00 €	0,00%	0,00%
DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS	38.645.792,00 €	99,51%	37.982.607,00 €	99,47%	1,72%
OTRAS	192.000,00 €	0,49%	202.000,00 €	0,53%	5,21%
Total TRANSFERENCIAS CORRIENTES	38.837.792,00 €	100,00%	38.184.607,00 €	100,00%	1,68%

Los ingresos propios incluyen los recursos propios derivados de la actividad de la Universidad, siendo los precios públicos su componente más importante. También se incluyen aquí todos los ingresos derivados de contratos de investigación realizados al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica de Universidades, así como los derivados de las residencias universitarias y de las actividades de extensión universitaria. Las previsiones de ingresos totales se han reducido un 10,13%.



Ingresos por tasas, precios públicos y otros ingresos

TASAS, PRECIOS PÚBLIC. Y OTROS INGR.	Ej. 2014	%	Ej. 2015	%	VAR
TASAS	170.000,00	2,09%	184.000,00	2,52%	8,24%
PRECIOS PÚBLICOS	5.949.500,00	73,09%	5.341.308,58	73,02%	-10,22%
OTROS INGR. PRESTAC. SERVICIOS	2.020.000,00	24,82%	1.789.300,00	24,46%	-11,42%
VENTA DE PUBLICACIONES PROPIAS	0,00 €	0,00%	0,00 €	0,00%	0,00%
Total TASAS, PREC. PÚBL. Y OTROS INGR.	8.139.500,00 €	100,00%	7.314.608,58 €	100,00%	-10,13%

En los ingresos previstos por **Operaciones de Capital** se consideran, como componente más relevante las Transferencias de capital, que ascienden a un total de 2.622.931,32 euros, y suponen un 5,41% del total de ingresos, habiendo experimentado un incremento de 197,33%. Este importante incremento se debe principalmente al cambio en la estructura de presupuestación respecto a 2014, puesto que se traslada desde las transferencias corrientes, los ingresos que provienen de la CARM destinados a reducir el endeudamiento a través de la cuota del Plan de Saneamiento. Como en el presupuesto del ejercicio anterior, también se incluyen los ingresos procedentes de la Fundación Séneca. Otros ingresos de capital del Estado que están destinados en su totalidad a financiar proyectos de investigación, habiendo considerado en este ejercicio 2015 un aumento importante por este concepto.

Ingresos por Operaciones de Capital

OPERACIONES DE CAPITAL	Ej. 2014	%	Ej. 2015	%	VAR
TRANSFERENCIAS DE CAPITAL					
DE LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO	559.123,18 €	63,38%	927.214,76 €	35,35%	65,83%
DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS	42.871,00 €	4,86%	1.665.089,00 €	63,48%	3783,95%
DE LA UNIÓN EUROPEA	280.172,78 €	31,76%	30.627,56 €	1,17%	-89,07%
Total OPERACIONES DE CAPITAL	882.166,96 €	100,00%	2.622.931,32 €	100,00%	197,33%
ACTIVOS FINANCIEROS					
REMANENTE DE TESORERÍA	0,00 €	0,00%	0,00 €	0,00%	0,00%
PASIVOS FINANCIEROS					
DEPÓSITOS Y FIANZAS RECIBIDAS	0,00 €	0,00 %	75.000,00 €	71,43 %	100,00%
DEUDAS POR ANTICIPOS REEMBOL.	0,00 €	0,00 %	30.000,00 €	28,57 %	100,00%
Total PASIVOS FINANCIEROS	0,00 €	0,00%	105.000,00 €	100,00%	100,00%

B) Los gastos

En cuanto al Estado de Gastos, la siguiente tabla refleja las principales magnitudes:

Resumen por Capítulos de Gasto

GASTOS	Ej. 2014	%	Ej. 2015	%	VAR%
1 GASTOS DE PERSONAL	33.518.452 €	69,73	34.687.218 €	71,53	3,49
2 GASTOS CORRIEN EN BS Y SS	7.185.836 €	14,95	7.073.638 €	14,59	-1,56
3 GASTOS FINANCIEROS	146.046 €	0,30	108.500 €	0,22	-25,71
4 TRANSFERENCIAS CORRIEN	236.389 €	0,49	283.723 €	0,59	20,02
5 FONDOS DE CONTINGENCIA	0 €	0,00	0 €	0,00	0,00
6 INVERSIONES REALES	4.964.273 €	10,33	4.253.070 €	8,77	-14,33
7 ACTIVOS FINANCIEROS	0,00 €	0,00	0,00 €	0,00	0,00
8 PASIVOS FINANCIEROS	2.017.424 €	4,20	2.085.996 €	4,30	3,40
Total general	48.068.420 €	100,00	48.492.147 €	100,00	0,88

El capítulo de mayor importe es el de **gastos de personal** que sufre un aumento del 3,49% como consecuencia de la desaparición para 2015 de las medidas de reducción salarial de los trabajadores de los Organismos Públicos de la CARM, aprobada por Ley 4/2013 y aplicables hasta el ejercicio 2014. El techo de gasto de personal que figura para nuestra Universidad en el artículo 50 del Proyecto de Ley de Presupuestos para 2015 de la CARM se ha fijado inicialmente en 35.240.100 Euros. No se incluye entre los gastos la financiación de los 44 días devengados por la Paga Extra de diciembre de 2012, que diferentes sentencias judiciales han reconocido, y que el propio Gobierno de la nación había previsto desembolsar a sus empleados/as. Tampoco aparece esta cantidad como ingreso en la Transferencia de Gastos Corrientes de la CARM.

Gastos corrientes en bienes y servicios

GASTOS CORRIENTES EN BS Y SS	Ej. 2014	%	Ej. 2015	%	VAR
ARRENDAMIENTOS Y CÁNONES	113.980,08	1,59%	87.707,00	1,24%	-23,05%
REP., MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	1.007.768,97	14,02%	1.045.542,22	14,78%	3,75%
MATERIAL, SUMINISTROS Y OTROS	5.836.155,51	81,22%	5.772.880,20	81,61%	-1,08%
INDEMNIZACIONES POR RAZÓN DE SERV.	214.481,23	2,98%	159.309,02	2,25%	-25,72%
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	13.450,00	0,19%	8.200,00	0,12%	-39,03%
Total GASTOS CORRIENTES EN BS Y SS	7.185.835,79 €	100,00%	7.073.638,44 €	100,00%	-1,56%



El capítulo 2, de **gastos corrientes** en bienes y servicios asciende a un total de 7.073.638 € con un descenso todavía del 1,56%, después de tres años de sucesivos ajustes, a pesar del mayor número de alumnos/as y de la mayor superficie de utilización docente y de laboratorios.

El capítulo 6, de **inversiones** asciende a 4.253.070,52 euros, lo que supone el 8,77% del total del presupuesto de gastos con una disminución del 14,33%, habiendo quedado restringido a los gastos relacionados con la investigación contratada y competitiva, reposición de documentación y pequeñas actuaciones de la Unidad Técnica

Inversiones Reales

CONCEPTO	IMPORTE
UNIDAD TÉCNICA	550.000,00 €
INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADA ADMÓN. GRAL. ESTADO	773.631,76 €
GASTOS ARTÍCULO 83	922.250,00 €
UPCT COFINANCIACIÓN SERVICIOS GENERALES INVESTIGACIÓN	781.592,00 €
INVERSIÓN Y REPOSICIONES SERVICIO DE DOCUMENTACIÓN	601.264,00 €
INVESTIGACIÓN SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	277.980,00 €
OTRAS INVERSIONES	346.352,76 €
Total general	4.253.070,52 €

C) Plan Plurianual

Desde Enero de 2015 se han dado pasos para establecer este Plan, habiendo desarrollado la Universidad de Murcia en abril un modelo de reparto, que no se adecuaba a la definición de nuestras necesidades financieras, al estar basado en el número de alumnos/as y necesidades docentes.

Tras la presentación de nuestro Plan de Necesidades 2016/20 en el Consejo de Gobierno de 4 de junio y Claustro de 16 de julio, el documento fue presentado a todos los Grupos Políticos con representación en la Asamblea. El 7 de septiembre se reunió la Comisión UMU, UPCT y Direcciones Generales de Universidades y de Presupuestos de la CARM, iniciándose una negociación independiente por cada Universidad, que terminó con la firma del Acuerdo de financiación 2016/20 con la CARM el 18 de septiembre. Los Planes Plurianuales tienen un preámbulo común y un acuerdo basado en las necesidades de cada Universidad.

El acuerdo tiene unas cifras de financiación en cada uno de los capítulos: Básico, Complementario y de Inversiones. Además contiene 15 puntos relacionados con las condiciones y revisiones anuales del Acuerdo.



En comparación con la anualidad de 2015, se produce un incremento de 914.000 euros en la nominativa, que incluye la cuarta parte de la paga extra de 2012 y el aumento retributivo estatal, quedando como condición la incorporación de las mejoras salariales que se establezcan con carácter general, y la recuperación, total o parcial, de la paga extra de 2012, en las mismas condiciones que el resto de empleados/as del sector público regional. A partir de 2019 se incorpora a la subvención básica una cantidad equivalente a la cuota del plan de pagos de cada universidad, 2.742.507 euros en nuestro caso. En las anualidades 2016, 17 y 18 se pondrán, por nuestra parte, a disposición de los presupuestos las cantidades ya abonadas por este concepto en años precedentes y que forman parte de nuestros remanentes.

En el capítulo de personal, se admite un mayor nivel de gasto, por encima del techo de gasto de 2015, y que alcanzará en 2017, 3 millones de euros más, lo que permite una progresiva implementación de las medidas de transformación, promoción y estabilización previstas en el capítulo de personal PDI y PAS.

La subvención complementaria, con condiciones de Contrato Programa, basado en resultados, evoluciona desde los 500.000 euros de 2017 hasta los 1.250.000 euros de 2020.

A parte de los FONDOS FEDER ya asignados, que serán 1.940.000 euros en el periodo 2015 a 2017, se dispondrá de 5,78 millones para inversiones en el periodo 2016/20, lo que resulta insuficiente para acometer el Plan Estratégico de Infraestructuras de nuestra Universidad, que supera los 30 millones. Dada la escasez de medios para infraestructuras, provocada por la situación financiera de la CARM, en el texto figura una cláusula para revisar esta situación: “el Plan será revisado con carácter anual mediante la Comisión de Evaluación y Seguimiento del mismo, con objeto de incrementar la financiación corriente y de capital contenida en el mismo. Dicha revisión deberá justificarse a partir del análisis del grado de ejecución del Plan estratégico de inversiones de la Universidad, así como de la necesidad de hacer efectivas las reformas normativas que deriven de la legislación en vigor, estando condicionada a la disponibilidad presupuestaria y la evolución de los indicadores macroeconómicos de la Región de Murcia”.

2. COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN

En 2015 se han consolidado las actividades del Servicio, habiendo alcanzado cifras muy notables que significan la cobertura casi plena de nuestras actividades, la redacción de un boletín digital de carácter mensual, que mejora la oferta informativa y la edición de diversos materiales que sirven para nuestra promoción, tanto videos temáticos (equipos de competición, instalaciones, relaciones internacionales, etc.) como institucionales.



- Se han redactado 1000 noticias, que han tenido repercusión gran, causando 5000 impactos informativos en los diferentes medios de comunicación. Estas noticias constituyen el 85 % de las noticias generadas en relación con nuestra Universidad, y en la web institucional, han tenido 700.000 visitas.
- Se han confeccionado 20 boletines informativos, de los que 11 son mensuales y 9 temáticos.
- Se ha realizado una cobertura gráfica de más de 650 eventos, realizando 30 video-noticias que han tenido 8.500 visitas, y otros 35 vídeos temáticos y para cobertura de eventos. Las imágenes se van catalogando en la fototeca del Servicio de Comunicación, a disposición de centros y servicios de la UPCT.
- Se ha incrementado nuestra presencia en ferias, habiendo participado en la Feria de Artesanía de Murcia, en la Feria de Madrid UNITOUR, el certamen Expo-juventud de Torre Vieja o la IV Feria Virtual de Empleo del Instituto de Ingeniería de España. Se ha organizado el Campus de la Ingeniería que ha recibido 5.000 visitas de escolares de toda la Región y la Semana de la Ciencia de Murcia con 25 talleres desplazados.
- Se ha mejorado la cobertura radiofónica, desarrollando 3 programas en directo desde nuestras instalaciones y los micro-espacios en las diferentes emisoras para publicitar nuestra actividad en periodos de matrícula.
- Se mantiene informada a la Comunidad Universitaria a través de los titulares y el dossier de prensa.

3. REDACCIÓN DE LA MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Siguiendo los planteamientos de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Buen Gobierno, dentro de una general implementación de procesos y controles destinados a mitigar los riesgos de fraude, enmarcada dentro de una política de gobierno corporativo, se deberá comunicar a los miembros de la comunidad universitaria la política de la Universidad sobre las prácticas comerciales y comportamiento ético.

La realización de la I Memoria de Responsabilidad Social Corporativa y la elaboración y aprobación del Código Ético de la UPCT durante el curso 2014-15 contribuyen a la consolidación de dicho compromiso hacia una Universidad ética, responsable y sostenible, así como el Portal de Transparencia, el Plan de acción de igualdad de oportunidades para mujeres y hombres (en revisión), el Manual de Política Psicosocial o la Declaración de Principios en materia de acoso.

Documentos e iniciativas que aparecen en la web <http://responsabilidad.upct.es>, realizada en el Curso 2014-15 y que nos han permitido reflexionar y realizar acciones que nos ayudan al desarrollo de nuestra misión, visión y valores en el contexto del Sistema de



Gestión de nuestra Responsabilidad Social Corporativa con la finalidad de gestionar de manera transparente y con carácter participativo los impactos de nuestras actividades, contribuyendo así al desarrollo de la Responsabilidad Social Corporativa en la UPCT con visión estratégica y valor compartido:

- Buen gobierno y transparencia.
- Gestión del capital humano.
- Gestión social del conocimiento.
- Extensión Universitaria y Voluntariado.
- Medio Ambiente.
- Relación con otras organizaciones.

4. ALIANZA UP4

Se organizó la 4ª reunión de la Alianza UP4, de las cuatro Universidades Politécnicas (de Madrid, de Cataluña, de Valencia y de Cartagena) el pasado 15 de septiembre en Cartagena. En dicha reunión, previa a la presentación de dicha asociación, se lanzaron como objetivos:

- Consolidar una metodología de funcionamiento UP4.
- Estudiar el estatus jurídico más conveniente para UP4.
- Diseñar, por reuniones sectoriales, un catálogo de acciones UP4 (fase estudio, fase definición, fase ejecución y fase evaluación), de forma que cada Universidad lidere, al menos, una acción.

5. CONTABILIDAD ANALÍTICA

Durante el ejercicio 2015 se ha procedido a la puesta en marcha del módulo del Plan de Ordenación Docente (POD) de la aplicación informática del proveedor de sistemas OCU, y al desarrollo de un paquete de interfaces que transformen la información de investigación en tablas que puedan ser interpretadas de forma automática, ya que el programa de gestión de la investigación es el único que no pertenece al sistema informático de OCU. En el mes de septiembre de 2015, OCU ha publicado unos nuevos interfaces de investigación en los que la Universidad se encuentra trabajando en la actualidad, para aplicar la nueva regla 23, relativa al tratamiento de la dedicación del personal docente e investigador.

Se están analizando y solventando los errores procedentes de las validaciones de los datos cargados para los Cursos 2013/14 y 2014/15.



VIII. INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y SOSTENIBILIDAD

En este ámbito, se han llevado a cabo numerosas actuaciones y procedimientos, entre los que se pueden destacar los siguientes:

1. PLAN DIRECTOR DE INFRAESTRUCTURAS DE LA UPCT

En el marco del Plan Director de Infraestructuras aprobado en Consejo de Gobierno durante el curso 2013-2014, y en el que se definían las necesidades de infraestructuras de la Universidad en el medio plazo, se han realizado, durante el curso 2014-2015 las siguientes acciones:

A) Proyecto de nueva residencia universitaria

- Tras aprobar durante el Curso 2013-2014 el documento “Datos básicos para el proyecto de nueva residencia de estudiantes” y presentar en Consejo de Gobierno para conocimiento de la Comunidad Universitaria el “Anteproyecto” y el “Estudio de viabilidad” de la nueva residencia de estudiantes, durante el Curso 2014-2015 se finalizaron ambos documentos con las aportaciones recibidas de la Comunidad Universitaria y se aprobaron en la sesión de Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014.
- En la sesión de Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2015 se aprobaron también los documentos: “Reglamento Régimen Interno y de Funcionamiento de la Nueva Residencia”, y “Prerrogativas de la Universidad”, para la adjudicación del proyecto de ejecución material de las obras necesarias y la concesión de explotación.

B) Reordenación del Campus de Alfonso XIII

Dentro de la línea de actuación “Reordenación del Campus de Alfonso XIII”, durante el curso 2014-2015 se han realizado las siguientes actuaciones:

- Ejecución de las obras de remodelación de la primera planta del Aulario A, edificio anexo a la ETSINO-EICIM, como sede de la Unidad Pre-departamental de Ingeniería Civil.



- Contratación de la redacción del Proyecto Básico para la Remodelación de los Edificios Centrales del Campus de Alfonso XIII y el Proyecto de Ejecución de la Fase I, consistente en adecuar la planta baja y los accesos del Aulario B para ubicar la Sala 1 del CRAI-Biblioteca.
- Definición del programa de necesidades para la construcción del nuevo edificio sede de la ETSAE sobre el espacio que ocupa actualmente la Nave de Talleres en el Campus de Alfonso XIII. En la sesión del Consejo de Gobierno de 20 de julio de 2015 se aprobó el documento “Criterios de Intervención y Programa de necesidades del nuevo edificio sede de la ETSAE”.
- Elaboración de la documentación gráfica para el Anteproyecto del nuevo edificio sede de la ETSAE, y documento justificativo de la conveniencia de que el nuevo edificio se proyecte como modelo de referencia en sostenibilidad y eficiencia energética como criterio principal de diseño. Este documento fue presentado a la Consejera de Educación y Universidades y al Director General de Universidades e Investigación de la CARM.
- Ejecución de las reformas previstas en la planta baja del edificio sede de la ETSIA para alojar la Red de Cátedras de Empresa del centro, la Delegación de Estudiantes y trasladar el Área de Economía, Sociología y Política Agraria.

C) Mantenimiento de edificios históricos

En esta línea se han realizado actuaciones de conservación en diferentes edificios con grado de protección, entre ellas, se puede destacar las obras conservación y mejora de fachadas, patios interiores y cubiertas en el edificio sede del Rectorado y en el edificio sede de la ETSII.

D) Equipamiento del edificio de laboratorios de investigación (ELDI)

- Se han concluido las instalaciones específicas para la puesta en funcionamiento en su nueva ubicación de diferentes laboratorios, tales como: instalación de gases técnicos y aire comprimido, instalación eléctrica de conexión de equipamiento en cada laboratorio, instalación de ventilación forzada para laboratorios con generación de gases o vapores contaminantes, insonorización de dependencias con elevado nivel de ruido, instalaciones auxiliares de refrigeración de equipamiento de laboratorios, etc.
- Se han finalizado las actuaciones correspondientes para la puesta en marcha de la Conserjería del edificio, del Hub de Emprendimiento y de la Cátedra del Santander en la Planta Baja del edificio.



- Se han trasladado los servicios de Relaciones Internacionales e Idiomas a la 3ª planta del ELDI. Edificio Este.
- Se han trasladado los laboratorios del Grupo de I+D de Modelado de Sistemas Térmicos y Energéticos y el Laboratorio de Energías Renovables.
- Se ha asignado espacio y dotado de equipamiento básico a la Empresa de Base Tecnológica Telenatura.

En resumen, al finalizar el Curso Académico 2014-2015 están trasladadas las unidades administrativas previstas, e implantados y operativos todos los laboratorios trasladados y de nueva asignación, quedando pendientes las actuaciones necesarias para la puesta en marcha de los laboratorios asignados a Departamentos y Grupos de I+D durante 2015, entre los que se pueden citar: Laboratorios de Vehículos Eléctrico-Híbridos I y II, Laboratorio de Desarrollo de Instrumentación para Astronomía Observacional Terrestre y Espacial, Laboratorio del Grupo de I+D QUIMYTEC, Laboratorio del Grupo de I+D Materiales Avanzados para la Producción y Almacenamiento de Energía, y Laboratorio del Grupo de I+D de Ingeniería de Redes de Telecomunicaciones.

E) Mejora de las instalaciones periféricas CEDIT y ESEA TOMÁS FERRO

- Se han finalizado las actuaciones necesarias para dotar al edificio de las infraestructuras que se requerían para la adecuada implantación del equipamiento ligado al proyecto SiVelab adquirido a través de convocatoria INNPLANTA 2011.
- Se han realizado mejoras en los sistemas de seguridad y vigilancia en la ESEA Tomás Ferro.

2. EQUIPAMIENTO

- Se han habilitado los vestíbulos de la planta 1ª del Aulario C como Espacio Social de Aprendizaje.
- Se ha resuelto la convocatoria de mejora del equipamiento de aulas y adaptación al EEES. Mediante esta convocatoria se ha dotado 2 aulas asignadas a la EICIM de mobiliario adaptado al EEES, y se han renovado los proyectores multimedia en 14 aulas asignadas a diferentes Centros.
- Se han actualizado los monolitos de señalética exterior en los edificios del Campus de la Muralla.



3. SOSTENIBILIDAD

- Se ha elaborado la primera memoria de sostenibilidad ambiental, cuya alcance abarca los Cursos Académicos 2012-2013 y 2013-2014. En esta memoria se resumen las acciones en docencia e investigación relacionadas con la sostenibilidad ambiental, y diferentes aspectos relacionados con la planificación, gestión y evaluación ambiental. La memoria incluye un Plan de Mejora de la Sostenibilidad Ambiental de la UPCT.
- Se ha concluido el programa de certificación energética de edificios, y se dispone en la actualidad de una información detallada sobre la estructura de consumo de cada uno de los edificios de la Universidad.
- En relación con el fomento de la movilidad sostenible, se ha ejecutado el primer punto de recarga de vehículos eléctricos integrado en un edificio (ELDI), y alimentado mediante energía solar fotovoltaica. La instalación ha sido cofinanciada al 30% aproximadamente por la Consejería de Desarrollo Económico, Turismo y Empleo de la CARM. En relación con este asunto, se ha firmado un convenio de colaboración con la empresa instaladora, Esfera Solar S.L, con objeto de optimizar este tipo de infraestructuras integradas en edificios. También se ha adquirido una moto eléctrica y se ha concluido el desarrollo del prototipo de bici-eléctrica propia UPCT.
- Se ha organizado, en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado e Innovación Docente, un curso para el PDI sobre como incorporar criterios de sostenibilidad en la actividad docente. El objetivo del curso fue reflexionar sobre el rol del profesorado en la formación en materia de sostenibilidad de nuestros/as estudiantes.
- Se ha colaborado, con el Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria en la organización de la 1ª Jornada sobre Economía y Desarrollo Sostenible.
- En colaboración con el Grupo de Trabajo de “Evaluación de la Sostenibilidad en la Universidades” perteneciente a la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad, se ha desarrollado una aplicación telemática que está siendo utilizada en la actualidad por el conjunto de las Universidades Españolas para autodiagnóstico de la sostenibilidad y buenas prácticas en las universidades. La aplicación fue implementada por el Centro de Producción de Contenidos Digitales en la plataforma de docencia virtual Moodle.

4. ACCESIBILIDAD Y SEGURIDAD

- Se ha comenzado con el diseño del Plan Integral de Mejora de la Accesibilidad y la Seguridad (PIMAS) en los edificios y dependencias de la UPCT, para ello



se ha convocado una beca de 6 meses de duración mediante la cual se ha incorporado al Área de Infraestructuras y Sostenibilidad un estudiante del Grado de Ingeniería de Edificación de la ETSAE con formación específica en accesibilidad. Se dispone ya del plan de mejora de algunos edificios.

- Se ha dotado de un sistema de control de accesos el edificio de Laboratorios de Investigación (ELDI) y la Red de Cátedras de Empresas Tecnológicas.
- Se han implantado un sistema de megafonía de emergencias en la Residencia Universitaria C/ Caballero.

5. DESARROLLO DE NORMATIVA Y PROCESOS DE LICITACIÓN

- Se ha elaborado la “Normativa de Reserva y Cesión de Espacios”, que regula las condiciones de gestión y reserva de espacios de la UPCT a empresas o entidades externas, para la organización de eventos. Esta normativa se complementa con la aplicación telemática desarrollada por la Unidad de Informática para optimizar la gestión de eventos tanto externos como internos, y que durante este curso y tras diferentes mejoras ya ha estado totalmente operativa durante el curso 2014-2015.
- En cuanto a procesos de licitación, durante el curso 2014-2015:
 - Se concluyó el proceso de licitación para la contratación del servicio de limpieza.
 - Se ha prorrogado el contrato de explotación de máquinas expendedoras automáticas.
 - Se ha licitado la ejecución material de las obras de adecuación de la 1ª planta del Aulario A como sede de la Unidad Predepartamental de Ingeniería Civil.
 - Se ha licitado la ejecución material de la instalación de ventilación por extracción localizada para el Laboratorio de Soldadura del Departamento de Ingeniería de Materiales y Fabricación, en el ELDI.
 - Se ha licitado la redacción del proyecto básico de remodelación de los edificios centrales del Campus de Alfonso XIII y del proyecto de ejecución de la Fase I.
 - Se ha licitado el suministro de energía eléctrica mediante precios indexados a pool, quedando desierto por defectos de forma en la oferta presentada por todas las empresas.



6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Se ha concluido el programa de evaluación de riesgos psicosociales y se han puesto en marcha las medidas preventivas y correctivas para reducir los niveles de exposición a factores psicosociales de riesgo detectados, y que estos puedan derivar en conflictos de mayor importancia. Dentro de estas medidas se incluye la programación de diferentes cursos de formación, entre los que se destaca:
 - Herramientas de gestión y prevención del estrés.
 - Desarrollo de habilidades directivas.
 - Como desarrollar la asertividad en la empresa.
 - Autoprotección psicológica.
 - Taller de Relajación y Gestión del Estrés.
- Se ha finalizado el proceso de revisión del Plan de Prevención de Riesgos Laborales.
- Durante este Curso 2014-2015 se ha continuado con el programa de formación en Prevención de Riesgos Laborales, impartándose los siguientes cursos:
 - Formación general en materia de Prevención de Riesgos Laborales a los miembros del Comité de Seguridad y Salud.
 - Primeros auxilios y manejo de desfibriladores.
 - Grúas puente. Riesgos y medidas de prevención.
- Se han impartido sesiones informativas en los Departamentos acerca del Plan de Autoprotección y Emergencias del edificio en el que se ubica. Así mismo, se han desarrollado acciones de formación específica para los miembros de los equipos de primera intervención, evacuación y primeros auxilios relacionados con los planes de autoprotección y emergencias de los diferentes edificios de la UPCT.
- Se ha gestionado con el Servicio Murciano de Salud la autorización de un espacio en el ELDI para que pueda ser utilizado de forma permanente como Sala de Reconocimientos Médicos para los empleados/as de la Universidad.
- Se ha puesto en marcha, en relación con la trasposición y aplicación de la Directiva 2013/35 de la Unión Europea, un proyecto para evaluar los niveles de exposición a campos electromagnéticos en los edificios de la Universidad. Mediante este estudio se cuantificará el nivel de emisiones debido a antenas de telefonía móvil, antenas WiFi, y centros de transformación e instalaciones eléctricas centralizadas de baja tensión.
- Se ha elaborado un “Manual de acogida en materia de Prevención de Riesgos Laborales para empleados de la UPCT”, en el que se define la política en materia de PRL, se exponen los derechos y obligaciones de los empleados/as, se indican los riesgos generales a que pueden estar sometidos, se dan consejos de ergonomía y seguridad, y se proporciona información acerca de cómo actuar en caso de emergencia.



- Se ha integrado la Prevención de Riesgos Laborales en la docencia mediante la inclusión de un texto fijo en las guías docentes de todas las asignaturas.
- Se ha elaborado el Plan de Autoprotección y Emergencias del ELDI.
- Se ha realizado un estudio sobre el funcionamiento de las vitrinas de extracción de gases y vapores contaminantes, informando a los responsables de dichas instalaciones de las deficiencias observadas.
- Se ha constituido una subcomisión dentro del Comité de Seguridad y Salud para debatir el Protocolo de Actuación para la Prevención de Conflictos Interpersonales y Acoso Laboral en la UPCT remitido por la Comisión de Normativa.
- **Gestión de residuos:**
 - Se ha ejecutado el “punto verde” del Campus de La Muralla.

7. OTROS

- Se ha participado en diferentes reuniones del Comité ejecutivo del proyecto “Cartagena Paisaje Cultural de la Humanidad” que persigue la declaración de interés por parte de la UNESCO de la Red de Reales Arsenales Ilustrados de la Monarquía Española.
- Se ha promovido la firma de un Convenio Marco con el Ayuntamiento de Cartagena, que permitirá la firma de convenios específicos en diferentes materias y la potenciación del Centro de Innovación Urbana, así como la creación de una Cátedra de Sostenibilidad Ambiental.
- Se ha continuado con el Programa de formación en el Área de Infraestructuras y Sostenibilidad becando a varios estudiantes de diferentes titulaciones y tutorizando prácticas curriculares por parte de los técnicos/as del Área.
- Se ha continuado con los trabajos para la puesta en marcha de la tienda oficial de venta de productos de Merchandising de la UPCT. Se ha dotado del equipamiento necesario el punto de venta que se ubicará en la planta baja de la FCCE, se ha definido el catálogo de productos y se ha firmado un contrato de suministro de dichos productos. Así mismo, se ha programado, por parte del Centro de Producción de Contenidos Digitales, la página web de la tienda online.
- Se ha concluido el proceso de reestructuración y traslados de unidades administrativas en el edificio sede del Rectorado como consecuencia de los espacios generados con el traslado al ELDI del Área de Infraestructuras y Sostenibilidad y del Servicio de Relaciones Internacionales.
- Se ha habilitado un espacio para la Delegación de estudiantes de la ETSII y Espacio Social de Aprendizaje en el espacio de la planta baja que ocupaba el COIE.



- A nivel organizativo, se ha generado una estructura de gestión para optimizar la organización de eventos y su sostenibilidad económica.
- Se ha realizado un estudio sobre la distribución de los gastos de mantenimiento de la Universidad durante los años 2010 a 2013.
- Se ha elaborado, a petición de la Dirección General de Medio Ambiente, un informe coordinado con las opiniones recibidas por parte de la Comunidad Universitaria sobre el Plan de Mejora de la Calidad del Aire de la Región de Murcia.



IX. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

1. NUEVAS TECNOLOGÍAS

Desde esta área se han llevado a cabo diversas actuaciones para el mantenimiento, mejora y desarrollo de los servicios TIC ofrecidos a la comunidad universitaria. Se han abordado los Proyectos TI planificados por el Equipo de Gobierno para este curso, en colaboración con las áreas funcionales implicadas. Las actuaciones más relevantes han sido:

- La UPCT ha sido pionera en la adaptación de sus sistemas a lo establecido en la Ley 25/2013 de Impulso de la factura electrónica, realizando todas las actuaciones técnicas, funcionales y organizativas para la aceptación y tramitación de facturas electrónicas y digitalización de facturas en papel.
- Desarrollo de una aplicación para la Reserva de Espacios gestionados de manera centralizada en la UPCT, que permite organizar de forma eficiente y coordinada todas las necesidades relacionadas con los Eventos que se celebran en la UPCT, e informar a la comunidad universitaria de su calendario.
- Se continúan añadiendo procedimientos para su tramitación electrónica a través de la Sede de la UPCT para ciudadanos y el colectivo universitario. Ya se disponen de más de 25, y este curso se han llegado a realizar 9361 trámites. Se ha incluido el pago telemático de aquellos procedimientos que llevan asociados alguna tasa.
- En la línea de proyectos de Interoperabilidad con otras Administraciones, ya se recoge de forma telemática información sobre familias numerosas.
- La UPCT dispone de una aplicación para dispositivos móviles (UPCTApp). Desde su puesta en marcha a finales del curso 2014/2015, ya lleva más de 2000 instalaciones.
- Se continúan desarrollando nuevas funcionalidades para la agilización y automatización de procesos de Gestión Académica: Calificación y Firma de Actas Individuales, Gestión Telemática de Trabajos Fin de Grado y Solicitud Telemática de Reconocimiento de Créditos/Convalidaciones.
- A lo largo del Curso 2014/2015 se ha ido preparando la plataforma para la Emisión Instantánea de la Tarjeta Universitaria Inteligente de la UPCT para su puesta en marcha durante el Curso 2015/2016.
- Dentro del Plan de Adecuación al Esquema Nacional de Seguridad (Real Decreto 3/2010 del 8 de Enero). Los Sistemas de Información de la UPCT han sido auditados y se ha planificado un conjunto de actuaciones encaminadas a la mejora de la Seguridad TI en la UPCT.
- Se ha proporcionado servicio de alojamiento de servidores virtuales a grupos y Departamentos de la Universidad.



2. SERVICIO CRAI-BIBLIOTECA

Durante el Curso 2014-2015, el CRAI-Biblioteca, encargado de la gestión de la información documental de apoyo a docencia, investigación y aprendizaje, ha desarrollado acciones en los siguientes ámbitos:

A) Ámbito de las competencias informacionales

- Colaboración en el *Proyecto 7 competencias*, en la *competencia 4 usar con solvencia los recursos de información*: seguimiento del desarrollo de la competencia, elaboración de un curso en el Aul@a Virtual con materiales docentes y actividades de apoyo y colaboración en actividades programadas.
- Realización de cursos sobre competencias informacionales para los estudios de Máster y Doctorado.
- Realización de cursos de formación del profesorado sobre competencias informacionales y sobre propiedad intelectual en los ámbitos analógico y digital.

B) Ámbito de la edición electrónica

- Edición, promoción y venta de libros electrónicos en La Librería UPCT: disponibles más de 20 títulos.

C) Ámbito de la publicación en abierto

- Se continúa apostando por el acceso abierto y el Repositorio Digital de la UPCT tiene ya más de 4.600 documentos, recolectando también los contenidos multimedia de la Universidad.
- El Portal OCW UPCT de materiales docentes en abierto, continúa incrementando el número de asignaturas disponibles: 62 asignaturas de 104 docentes.

D) Ámbito de los recursos documentales

- Los recursos documentales electrónicos, continúan siendo el punto fuerte: nuestros investigadores han dispuesto de casi 8.000 títulos de revistas electrónicas de las que se descargaron cerca de 90.000 artículos y casi 225.00 documentos monográficos electrónicos.
- Se ha consolidado el Buscador UPCT como punto de acceso único a los recursos electrónicos disponibles.



E) Ámbito de la gestión y comunicación

- Conclusión del proceso de transformación de los servidores físicos en virtuales dentro de la plataforma de virtualización Wmware de la Universidad.
- Conclusión del proceso de respaldo en la gestión de aplicaciones documentales.
- Mejora de la calidad del Servicio en todos sus aspectos: seguimiento, evaluación y mejora de los servicios ofrecidos, y elaboración de indicadores de rendimiento.
- Se ha realizado una encuesta general sobre el CRAI y se han evaluado dos servicios.
- Se ha concluido el proceso de redundancia de las aplicaciones documentales utilizadas en el servicio, contando todas las aplicaciones con un administrador y una persona de respaldo en la administración que conoce las mismas y sus accesos.
- Consolidación de la presencia del CRAI biblioteca con las redes sociales.

F) Ámbito de la cooperación

- Se ha colaborado con el resto de bibliotecas universitarias españolas en el desarrollo del Plan Estratégico REBIUN 2020 y en los objetivos 2014-15, siendo miembros de la *Línea 2 soporte a la docencia, aprendizaje, investigación y gestión* y de los Grupos de Trabajo de Préstamo Interbibliotecario y de Repositorios.
- Se colabora con otras Universidades adquiriendo recursos electrónicos cooperativamente.
- Se colabora en la adquisición de licencias nacionales de recursos electrónicos con REBIUN, FECYT y Ministerio.

G) Ámbito de la docencia virtual

- Se ha fomentado el uso de la herramienta de docencia virtual Aul@ Virtual mediante cursos sobre su uso. Casi 600 profesores/as y prácticamente todos los alumnos/as utilizan el Aula Virtual.

La siguiente tabla, con datos a 31 de diciembre de 2014 muestra los principales datos sobre recursos, servicios y productos.

DATOS SOBRE INSTALACIONES	2014-15
Puntos de servicio	3
Superficie total del SD	4.309 m ²
Puestos de lectura-aprendizaje	1.114
Puestos de lectura-aprendizaje informatizados	147
Puestos de lectura-aprendizaje con acceso a WiFi	100%



Puestos de trabajo individual	831
Puestos de trabajo colectivos	283

DATOS SOBRE USUARIOS/AS

Son usuarios/as del SD toda la Comunidad Universitaria (PDI, PAS y alumnado) y los usuarios/as externos admitidos como tales (263).

DATOS SOBRE EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO EN SD	2014-15
Equipamiento informático para usuarios (PCs)	147
Sobremesa	104
Portátiles	43
Aplicaciones en PCs para el aprendizaje	55
Lectores de libros electrónicos	10

DATOS SOBRE RECURSOS DOCUMENTALES	2014-15
Monografías	327.639
Monografías en papel-volúmenes totales	101.953
Monografías electrónicas-totales	225.684
Material no librario (mapas, vídeos, etc.)	21.201
Publicaciones periódicas vivas (revistas)	7.951
Publicaciones periódicas en papel-vivas	120
Publicaciones periódicas electrónicas	7.831
Bases de datos suscritas-electrónicas	63

DATOS SOBRE RECURSOS HUMANOS EN SD	2014-15
Total de personal	25
Becarios (ETC)	1,5

DATOS SOBRE RECURSOS ECONÓMICOS EN SD	2014-15	%
Total inversiones en recursos documentales (papel y electrónico)	601.835€	
Inversiones en Monografías (papel y electrónicas) y otro material no librario	100.596€	17%
Inversiones en suscripciones de publicaciones periódicas o revistas (papel y electrónicas)	307.606€	51%
Inversiones en bases de datos	193.632€	32%
El 89% de las inversiones en recursos documentales, son para recursos electrónicos.	538.442	89%



DATOS SOBRE GESTIÓN DE CALIDAD
El SD tiene una Carta de Servicios al día.
El SD tiene una Carta de Derechos y Deberes de los Usuarios/as.
El SD tiene elaborados los Manuales de Procedimiento, y son revisados y puestos al día.
El SD tiene Mapa de Procesos y Manual de Procesos en la actualidad en revisión.
El SD tiene en cuenta las opiniones de sus usuarios y sus grupos de interés y para ello, elabora encuestas a los usuarios sobre los servicios recibidos y tiene un sistema de Quejas-Sugerencias-Felicitaciones con buzones en los tres puntos de servicio y en la web.
El SD mantiene una web interna de conocimiento con toda la información necesaria y relevante sobre el servicio.
El SD sigue un plan de comunicación, tanto interno (entre el personal del SD) como externo (con sus usuarios y grupos de interés) utilizando preferentemente medios electrónicos.

DATOS SOBRE PRODUCTOS Y SERVICIOS DEL SD	2014-15
Catálogo OPAC	
Conexiones al catálogo	144.074
REPOSITORIO DIGITAL UPCT	
Total de documentos en el RD	4.631
OPEN COURSE WARE UPCT	
Total de asignaturas en OCW-UPCT	62
Total de profesores colaboradores en OCW-UPCT	104
Visitas	8.144
SERVICIO AULA VIRTUAL (Moodle)	
Profesores son asignaturas en AV	588
Asignaturas en AV	1.331
Visitas al AV (Google Analytics)	1.290.826
PÁGINA WEB CRAI BIBLIOTECA	
Visitas (Google Analytics)	124.309
APERTURA DEL SERVICIO	
Días de apertura anual	274
Horas de apertura a la semana	66
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA	
Total de búsquedas en recursos electrónicos	512.211
Total de artículos electrónicos descargados	87.964
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA	
Tesis doctorales editadas electrónicamente en UMI	145
Libros en La Librería	21
Convenios digitalizados	1.012
PRÉSTAMOS-USOS	
Préstamo de libros	42.210
Consultas de publicaciones periódicas papel	625
Préstamos de PCs (sobremesa y portátiles)	93.570
Préstamos de salas de trabajo en grupo	9.794



CI2 COMPETENCIAS INFORMÁTICAS E INFORMACIONALES	
Horas impartidas	47
Asistentes	262
PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO	
Total de documentos solicitados a otras bibliotecas	254
Total de documentos proporcionados a otras bibliotecas	179
SERVICIO DE ATENCIÓN EN LÍNEA	
Total de consultas en línea	401
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	
LanParty, visitas	6

3. OFICINA DE PROSPECCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS (OPADA)

Durante el curso 2014-2015, la OPADA ha ido asumiendo la generación de datos e indicadores requeridos por peticiones externas (ANECA, Tribunal de Cuentas, Dirección General de Universidades, etc...) o internas (Centros, Servicios, Vicerrectorados, profesores/as, alumnos/as). Además ha procurado analizar las publicaciones e informes sobre el Sistema Universitario Español publicados por distintos organismos (Informe CRUE “Universidad en Cifras”, informes Fundación CYD, Anuario Estadístico Universitario del MECD) con el objetivo de identificar fortalezas y debilidades de nuestra universidad.

Un listado completo de las tareas llevadas a cabo por la OPADA durante el Curso 2014-15, se puede encontrar en la página web de la OPADA: <http://www.upct.es/opada/es/balance-del-curso-2014-15/balance-2014-15>.

A) Atención a peticiones externas

- Apoyo a la generación, comprobación y corrección de los ficheros del Sistema de Información Integrada Universitaria (SIIU), en los ámbitos académicos (acceso, rendimiento, becas, movilidades) y de Recursos Humanos.
- Apoyo a la obtención de los datos requeridos por la fundación CYD para la elaboración del ranking Multirank. Validación de los indicadores proporcionados a la Fundación directamente por el SIIU.
- Elaboración de las tablas para el informe CRUE “La Universidad en Cifras”: un total de 40 tablas en los ámbitos de alumnos/as nuevo ingreso, alumnos/as matriculados, alumnos/as egresados, becas, investigación, recursos económicos, recursos humanos, rendimiento.



- Elaboración de las tablas para el informe CRUE I + TC.
- Asesoramiento para la explotación de los resultados de pruebas evaluación diagnóstico de Educación Primaria y Educación Secundaria en la CARM, para el Servicio de Calidad Educativa, Consejería de Educación.
- Obtención de datos para la Dirección General de Universidades en el ámbito de: alumnos, becas, recursos humanos, y relaciones internacionales, con un desglose por sexo.
- Obtención de datos solicitados por medios de comunicación a través del Servicio de Comunicación sobre distribución de los alumnos/as de nuevo ingreso en función de su comarca de procedencia.
- Obtención de datos solicitados por El Observatorio de Empleabilidad y Empleo Universitarios (OEEU) sobre los 930 egresados/as del Curso 2009/10 con 17 variables académicas y socioeconómicas.

B) Atención a peticiones internas

- Elaboración de las tablas de evidencias ACREDITA para los procesos de verificación de varios Grados y Másteres.
- Desarrollo de un nuevo módulo de generación de los informes de satisfacción docente y de los informes de satisfacción de egresados/as.
- Obtención de indicadores asociados a planes de estudios solicitados por los Centros.
- Peticiones personalizadas de Centros que solicitan datos asociados a los perfiles de ingreso de sus alumnos/as y su influencia sobre probabilidad de abandono.
- Obtención de datos para la memoria del Curso 2014-15 en el ámbito de Recursos Humanos, Investigación y Transferencia de Conocimiento y Gestión Académica.
- Atención a varias peticiones de datos por parte de profesores/as y alumnos/as en el marco de trabajos de investigación o TFG o TFM.
- Atención a peticiones puntuales de varios Vicerrectorados: por ejemplo, créditos aprobados en el momento de la movilidad ERASMUS por nuestros alumnos/as, mapa de los lugares de residencia de nuestros/as estudiantes en Cartagena, obtención de datos para el análisis del plan plurianual de financiación.
- Elaboración de las tablas de indicadores de los planes de estudios para el Portal de Transparencia.
- A petición del Servicio de Gestión Académica, elaboración de un módulo de generación automática de listados de alumnos/as solicitantes de becas



del MECD que aparecen con un tipo de matrícula errónea en nuestras tablas.

C) Producción de información con valor añadido para la toma de decisiones

- Mantenimiento cuadros de mandos y cubos para los Centros para la exploración de indicadores académicos.
- Análisis de la posición de la UPCT en el informe “La Universidad en Cifras”
- Análisis de las series anuales de alumnos/as matriculados y egresados/as en las tres universidades de la CARM usando los datos publicados por el MECD
- Análisis de la posición de la UPCT en el ranking Multirank.



X. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL (MARE NOSTRUM)

- Reunión CEI-Marnet en Universidad Politécnica de Cartagena.
- Informe final del CEI Campis Mare Nostrum. Pendiente de evaluación final y obtención de sello.
- Aportación de 150.000 de la Dirección General de Universidades para programas actividades como Bilingüismo, de los cuales 48.000.000 corresponden a la UPCT.
- Aportación de 100.000 de la Dirección General de Universidades adicionales para programas de dinamización de proyectos europeos.
- Solicitud programa de Campus de excelencia del MECD para acciones de atracción de talento, emprendedurismo, dinamización ERCs, apoyo a discapacidad..etc.



XI. EMPRENDIMIENTO

Se resumen a continuación las principales actividades desarrolladas por la Oficina de Emprendimiento, a través de la Cátedra de Emprendimiento Banco de Santander – UPCT, durante el Curso 2014/2015:

- Colaboración con la OTRI para el fomento de las Spin-off entre investigadores/as universitarios: reuniones con diferentes investigadores/as para iniciar el proceso de prospección de mercado, el desarrollo del plan de empresa, modelo de negocio, segmento de clientes, o misión y visión de la empresa; soporte para valoración y actividad comercial de la empresa; organización e impartición de talleres formativos en emprendimiento específicos para investigadores de la UPCT; se han puesto en contacto a investigadores/as e inversores/as; se han recibido visitas de investigadores/as internacionales con el objetivo de establecer sinergias entre la OEEBT y sus universidades de origen.
- Acciones en materia de apoyo a la creación de empresas para el resto de la comunidad universitaria y difusión del espíritu emprendedor: ha atendido a cerca de medio centenar de estudiantes universitarios con inquietudes emprendedoras. Los proyectos han llegado en diferentes fases de maduración, predominando el grupo que partía únicamente con una idea de negocio. Según las necesidades de cada proyecto se les ha canalizado por los diferentes instrumentos con los que cuenta la oficina: han pasado a formar parte de programas nacionales o regionales de emprendimiento, se han convertido en TFG o TFM y los proyectos con mayor nivel de maduración han pasado a la fase de incubación en CEEIC/CEEIM y/o al uso del programa Cheque Emprendedor por medio del convenio entre ADLE-UPCT.
- Inclusión de la UPCT en el programa nacional de emprendimiento YUZZ, promovido por CISE y Santander Universidades, con la participación de 20 emprendedores/as que comenzaron a trabajar en sus proyectos desde el pasado mes de marzo a septiembre de 2015. Todos los/as participantes de YUZZ han sido estudiantes de la UPCT, teniendo representación casi todos los Centros que la componen (ETSII, ETSIT, FCE, ETSINO, ETSICCPIM).
- Organización de talleres específicos sobre creatividad y generación de modelos de negocio. Los talleres son impartidos con la colaboración del INFO y ADLE y se celebran en el espacio de la Cátedra Emprendedores Santander-UPCT. Posteriormente, se replican los talleres siendo temáticos en cada Centro, para ello se organizan reuniones con los Directores/as de Centro y se fijan fechas y canales de difusión. Los talleres son programados en el Campus Alfonso XIII, ETSII y ETSIT.
- Promoción de la generación de dos Junior Empresa en la UPCT.



- Coordinación de otras actividades formativas como los cursos intensivos de Iniciativa Emprendedora que organiza la Escuela de Organización Industrial (EOI) en nuestra universidad.
- Acciones en Innovación Docente: desde la propia oficina se ha creado un equipo Innovación docente titulado “Innovación y Carácter emprendedor”: se ha redactado la definición y aplicación de la competencia “Diseñar y Empezar proyectos innovadores” para planes de estudio. Además en el equipo participan quince profesores/as de todas las áreas de conocimiento y Centros de la UPCT. Está previsto editar un libro titulado “Guía para la integración en la docencia de las competencias”. Además, durante el pasado mes de julio, la OEEBT impartió el curso de innovación docente, dirigido a profesorado de la UPCT, titulado “Iniciación al emprendimiento: modelos de negocio y lean startup”. Durante el mes de septiembre, la OEEBT organizó otra jornada de innovación docente, titulada “El Proyecto Enterprise y su metodología. Taller de emprendimiento” dirigida a profesorado universitario y de secundaria en colaboración con el programa europeo liderado por CEEIM. La OEEBT participa en algunos programas de Máster, encargados de la asignatura de Innovación y emprendimiento.
- Acciones de investigación en emprendimiento: durante el pasado mes de junio, la OEEBT presentó un primer informe sobre el estado de competencias emprendedoras y su relación con la intención de montar una empresa entre los/as estudiantes universitarios.
- Acciones en el Espacio de Emprendimiento Universitario: durante el primer semestre del año 2015 se adecúa parte de la planta baja del ELDI para promover el espacio de emprendimiento y que éste esté coordinado por la OEEBT. En dicho espacio contamos con Cátedras de empresas que tienen por objeto promover el emprendimiento universitario y Cátedras de empresas y startups. En este espacio se encuentran ubicadas las Cátedras de Emprendimiento Santander y Talentum de Telefónica. Durante los meses de abril a junio se cierran los convenios para implementar las Cátedras de CTracción, promovida por la UPCT, INFO y Cámara de Comercio Industria y Navegación de Cartagena, y la Cátedra de Printed Dreams.



XII. CALIDAD

Durante el curso 2014-2015 el Servicio de Gestión de la Calidad ha mantenido las siguientes líneas de trabajo, que se encontraban en marcha al comienzo de dicho Curso Académico.

A) Evaluación externa de la calidad de los títulos

Se continuó prestando apoyo a los responsables de los títulos oficiales en los procesos de evaluación externa que ANECA gestiona a través de los programas VERIFICA y ACREDITA. Aunque inicialmente había una previsión de participación en el programa de seguimiento MONITOR, finalmente ANECA no ha realizado una edición de dicho programa en el año 2015. En el caso del programa ACREDITA, este se ha desarrollado para los títulos de Grado y Máster siguientes:

- Grado en Ingeniería en Organización Industrial.
- Grado en Turismo (en este caso, y debido al cierre del Centro Adscrito que lo tenía implantado, el programa ACREDITA sólo se ha desarrollado hasta la presentación del auto-informe de evaluación).
- Grado en Ingeniería Civil.
- Grado en Ingeniería de Recursos Minerales y Energía.
- Grado en Ingeniería Eléctrica.
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- Grado en Arquitectura Naval e Ingeniería de los Sistemas Marinos.
- Máster universitario en Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario.
- Máster universitario en Gestión y Dirección de Empresas e Instituciones Turísticas.
- Máster inter-universitario en Prevención de Riesgos Laborales.
- Máster inter-universitario en Orientación e Intermediación Laboral.

B) Sistemas de garantía interna de la calidad de Grados y Másteres

Se ha mantenido el apoyo a la implantación de los sistemas en los diferentes Centros, habiéndose incorporado un procedimiento para la medición del grado de satisfacción en egresados/as.

Aunque inicialmente estaba previsto que ANECA hubiese revisado y actualizado su programa AUDIT para alinearlos a los nuevos “Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior”, finalmente no se ha llevado a cabo y, por tanto, no ha sido necesaria la prevista revisión y actualización.



C) Generación de información para la gestión de la calidad de los títulos

A partir de la iniciativa del Equipo Docente de Guías Docentes de Elaboración de Guías Docentes y planificaciones adaptadas al EEES, se ha diseñado, ejecutado y analizado los resultados, de un nuevo proceso para conocer la percepción de los/as estudiantes sobre la carga de trabajo no presencial que supone seguir cada asignatura.



XIII. GERENCIA

Durante el Curso Académico 2014/15 se han realizado las siguientes actuaciones:

- **Implantación de un sistema de gestión basado en gestión por procesos y la dirección por objetivos:**
 - Se ha iniciado el proceso de definición de los procesos de cada servicio universitario y de elaboración de flujogramas de los mismos.
- **Simplificación y optimización de la gestión administrativa:**
 - Se han elaborado, y aprobado en Consejo de Gobierno, los Reglamentos de Comunicaciones y Notificaciones Electrónicas, de Funcionamiento del Sistema de Comparecencia Electrónica y el de Funcionamiento del Tablón Oficial Electrónico de la Universidad Politécnica de Cartagena.
 - Se ha realizado la identificación de procesos clave susceptibles de incorporar firma digital o de implantación de procedimientos electrónicos en los diferentes servicios universitarios:
 - Notificaciones y comunicaciones electrónicas: diseño de especificaciones y desarrollo.
 - Reconocimiento de créditos: diseño de especificaciones y desarrollo.
 - Tramitación telemática de Trabajos Fin de Grado y de Trabajos Fin de Máster: diseño de especificaciones y desarrollo.
 - Mi I+D: diseño de especificaciones.
- **Mejora de la gestión de la documentación:**
 - Se ha realizado el diseño de especificaciones y desarrollo del procedimiento para la digitalización certificada de facturas en la Unidad de Asuntos Económicos y Presupuestarios.
 - Se ha iniciado el diseño de un modelo de gestión de la documentación en soporte electrónico en la Unidad de Investigación y Transferencia Tecnológica.
- **Potenciación de la accesibilidad a los servicios universitarios por parte de los usuarios y grupos de interés:**
 - Se ha definido el punto de información en la web de la UPCT a modo de ventanilla única, el cual se implantará en el próximo Curso Académico.



- **Mejora de la participación y colaboración:**

- Se ha diseñado y desarrollado el sistema centralizado de gestión de quejas y sugerencias.

- **Personal de Administración y Servicios:**

- Se han realizado la modificación de la RPT del personal de administración y servicios (Consejo de Gobierno de 4 de noviembre de 2014) para reflejar los méritos y titulaciones preferentes en los puestos de trabajo de la RPT objeto de concurso de méritos específico.
- Se ha adoptado un Acuerdo (Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2014) sobre retribuciones del personal laboral asociado a actividades de I+D+I al objeto de simplificar su estructura retributiva y facilitar la gestión y justificación económica de los costes asociados a este colectivo.
- Se ha aprobado el Reglamento de Provisión de puestos de trabajo del personal de administración y servicios de la UPCT.
- Se han llevado a cabo los concursos de méritos, general y específico, y turno de resultas para la provisión de puestos de trabajo de personal funcionario de administración y servicios.
- Se han creado tres nuevas especialidades dentro de las escalas propias del personal de administración y servicios de la UPCT (Consejo de Gobierno de 26 de febrero de 2015):
 - Escala Técnica Media de Gestión de Servicios, grupo A, subgrupo A2: Relaciones Internacionales e Información y Comunicación.
 - Escala Técnica Básica de Ciencia y Tecnología, grupo C, subgrupo C1: Cálculo y Diseño Técnico.
- Se ha iniciado la elaboración del Catálogo de puestos de trabajo, con la descripción de las funciones genéricas de los puestos de trabajo tipo existentes en la UPCT.
- Ejecución del plan de formación del personal de administración y servicios 2014/15:
 - N° cursos impartidos: 44.
 - N° asistentes: 1.095.